УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №27

 Чикал Н.Н.

Пр. № - от «30» августа 2018г

План воспитательной работы на 2018/2019 учебный год

Ответственная по ВР – Чернявская Л.М.

Цель и задачи на 2018/2019 уч. год:

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний (создание портфолио учащихся)
2. Продолжать работать над:
* поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
* активизацией творческого потенциала учащихся;
* совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
* совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;

* воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических тех­нологий;
3. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Привлекать учащихся, классных руководителей к участия в проектной деятельности по воспитательной работе

Реализация этих целей и задач предполагает:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «Мир вокруг нас» ( толерантность)

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь - февраль месячник гражданско - патриотического воспитания « Я патриот»

Март – «Месячник духовно-нравственнго воспитания»

Апрель – «Живи – родник!»

Май - «Помним дни былые»

Приоритетные направления в воспитательной работе:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,

основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

* У учащихся сформированы представления о ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

1 - направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

1 - направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, со­

вместной работе в коллективе и группе;

1 - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Направление воспитательной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
4. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительноевоспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Проектная деятельность  | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением
 |

Календарный план воспитательной работы школы на 2018- 2019 учебный год СЕНТЯБРЬ **Девиз месяца: « Внимание дети!». « ЗОЖ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевоспитательнойработы | Название мероприятия | Времяпроведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. «Праздник первого звонка»
2. Единый классный час «75-летие освобождения Кубани от фашистских захватчиков»
3. Дни безопасности в школе. Беседы в классах по ПДД
 | 1 сентября 1-16 3сентября | 1-9 класс | Кл. рук. Учитель ОБЖ |
| Нравственно­эстетическоевоспитание | 1. Конкурс рисунков «Дорожная азбука»
2. Конкурс рисунка «Витаминный ералаш»»

^.Конкурс буклетов «Будь здоров!»4.Конкурс плакатов, фоторабот по теме «ЗОЖ глазами молодёжи» | 5-9.09.12-16.09.12-16.09.19-23.09. | 1-4 классы 1-4 классы 5-9 классы 5-9 классы | Кл.рук.1-4 кл. Кл.рук.1-4 кл Кл.рук.5-9 кл. Кл.рук 5-9 кл. |
| Экологическоевоспитание | 1. Осенняя ярмарка « Дары природы»
2. Участие в районном туристическом слете
 | 16сентября По плану УО | 1-9 класс | Кл.рук., ЗВР |
| Физкультурно­оздоровительноевоспитание | День здоровья | 4 сентября | 1- 9 класс | Кл.рук., учитель физ-ры. |
| Трудовое воспитание и профориентационное | 1. Субботник
2. Организация дежурства по школе
3. Тематические классные часы «Профессионализм. Что это?»
 | В течение месяца | 1 - 9 класс 6-9 класс8-9 классы | Кл. рук., ЗВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания в классах
2. Общешкольное родительское собрание. Выборы родительского комитета.
3. Совместный рейд в семьи учащихся, требующих особого контроля
4. Заседание родительского комитета
5. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.
6. Заседание Совета профилактики (составление картотеки
 | С 01.09 по08.09 09.09.В течение месяца | 1 - 9 класс | Кл. рук., ЗВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совета по профилактике (списки многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей) |  |  |  |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018-2019 уч .год»
2. Выборы органов самоуправления в классах
3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления
 | Вторая неделя В течение месяца | 2-9 класс | Кл.рук.ЗВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей1. Анализ воспитательной работы за 2017-18учебный год.
2. Планирование воспитательной работы на 2018-2019учебный год
 | Первая неделя | Классные руководители 1-9 классов | ЗВР, руководитель МО классных руководителей |
| Контроль завоспитательнымпроцессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Составление расписания работы кружковой деятельности
3. Диагностика воспитанности учащихся.
4. Организация внеурочной деятельности в классах и дополнительного образования.
5. Проверка наличия и оформления социальных паспортов классов
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗВРПсихологЗВР |

ОКТЯБРЬ

**Девиз месяца: «Дорогие мои старики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевоспитательнойработы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. День пожилого человека
2. День гражданской обороны.
3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
 | 2 октября3 октября 30 октября | 1-9 класс | Кл.рук.,ЗВРУчитель информатики |
| Нравственно­эстетическоевоспитание | 1. День учителя
2. Праздничный концерт для учителей
3. Осенний бал
4. Всероссийский урок , посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева .
 |  5 октября26-29 октября26-29 октябряКонец четверти | Учителя 1-9 класс | ЗВР, 5- 9 классЗВР, классные руководители, органы ученического |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Международный день школьных библиотек | 27 октября |  | самоуправления |
| Экологическоевоспитание | 1. Акция к «Всемирному дню животных»
2. Операция «Осенний лист»

3.Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | Вторая неделя В течение месяца16 октября  | 1-9 класс | Уч.биологии, классные руководители, ЗВР |
| Физкультурно­оздоровительноевоспитание | 1) Акция «Город без наркотиков»* Конкурс презентаций
* конкурс буклетов 2. Веселые старты
 | В течение месяца | 7-9 классы 5-9 классы2-4 классы | Кл.рук., ЗВРучитель физ-ры, кл рук. |
| Трудовое воспитание и профориентационное | 1. Рейд «Живи книга»
2. Организация дежурства по школе
 | Вторая неделя В течение месяца | 1 - 9 класс 6-9 класс | Библиотекарь Кл. рук, ЗВР |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания по теме месячника1. Посещение семей учащихся «группы риска»
2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.
3. Заседание Совета профилактики.
 | В течение месяца | 1 - 9 класс | Кл. рук., ЗВР, |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание школьной организации
2. Операция «Уголок» (проверка классных уголков)
3. Линейка «Итоги 1 четверти»
 | Первая неделяВ течение месяцаПоследний день четверти | 5-9 класс 1-9 класс | ЗВР, органы ученического самоуправления |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | Последняя неделя месяца | Кл.рук. 5-9 кл. | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы на осенние каникулы. | 22 по 30 октября | 1-9 класс | Руководители кружков, ЗВР, классные руководители |
| Контроль за воспитательным | 1) Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1класса, | В течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| процессом | 5 класса и 9класса. |  |  | ЗВР, Кл.рук, |
|  | 2) Справка по итогам проверки |  |  | руководитель ШМО |
|  | планов воспитательной работы. |  |  |  |
|  | 3) Охват кружковой деятельностью. |  |  |  |
|  | 4) Сдача плана работы с классом на |  |  |  |
|  | осенние каникулы. | 30 октября |  |  |

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мир вокруг нас» ( толерантность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | День народного единства ( классные часы) Участие во всероссийской акции «Вместе мы - одна страна!»Международный день толерантности  | Первая неделя 16 ноября | 1-9 классы | Кл. рук, ЗВР, органы самоуправления |
| Нравственно­эстетическоевоспитание | 1. День матери (рисунки, поздравительные плакаты)
2. концерт «Восславим женщину - мать!».
 | 25 ноября | 1-9 классы | ЗВРКл.ру,органы самоуправления |
| Экологическоевоспитание | 1. Познавательные и интеллектуальные игры «Планета Земля - наш общий дом»
2. Конкурс «Кормушка для птиц»
 | В течение месяца 14-28.11.17 г | 1-9 класс | Классные руководители, органы самоуправленияУчитель биологии ,ЗВР Кл. рук |
| Физкультурно­оздоровительноевоспитание | День протеста против курения | 15.11. | 5-9 класс | Учитель физ-ры, Кл.рук, ЗВР, органы самоуправления. |
| Трудовое воспитание ипроф ориентационное | 1. Рейд «Живи книга»
2. Организация дежурства по школе
3. Встреча со специалистами Центра занятости населения.
 | В течение месяца | 2- 9 класс | Кл. рук. библиотекарь, органы самоуправления, ЗВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по теме месячника
2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся.
3. Праздничные программы ко дню матери
 | В течение месяца | 1 - 9 классы | Кл. рук., ЗВРсоцпедагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов,экскурсий.
2. Совет профилактики
 |  |  |  |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание школьной организации
2. Организация и проведение акции «День против курения»
 | 18 ноября В течение месяца | 5-11 класс | ЗВР, классные руководители, органы ученического самоуправления |
| Методическая работа | МО классных руководителей:1) Совещание «Корректировка планов работы на вторую четверть» | В течение месяца | Классныеруководители | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 класс | ЗВР |
| Контроль завоспитательнымпроцессом | 1. Посещение классных часов.
2. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности.
 | В течение месяца | Кл.рук. 7-9 кл. | ЗВРПредставителиправоохранительныхорганов |

ДЕКАБРЬ **Девиз месяца: «Новый год у ворот!».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. День Героя
2. Тематические классные часы «165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова.».
3. Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации

3) История одного праздника «Рождество» (Беседы, классные часы) | 09.12.10.12.В течение месяца Третья неделя | 1-9 класс | Кл.рук., ЗВР, органы ученического самоуправленияУч. Истории, органыученическогосамоуправления |
| Нравственно­эстетическое | 1. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года».
2. Конкурс новогодних открыток.
 | 12-16.12.19-23.12. | 1-9 класс | ЗВР , Кл.рук. органыученическогосамоуправления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| воспитание | 3 ) Конкурс новогодних игрушек.4) Новогодние утренники, огоньки, Бал - маскарад | 26-28.12. |  |  |
| Экологическоевоспитание | 1.Операция «Кормушка» | Первая неделя | 1-9 класс | Кл.рук., Учитель технологии, ЗВР |
| Физкультурно­оздоровительноевоспитание | 1. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)
2. Операция «Снежная страна»
 | 1.12. Третья неделя | 1-9 класс | Кл.рук, учитель физ-ры ЗВР, органы ученического самоуправления |
| Трудовое воспитание и профориентационное | 1. Генеральные уборки
2. Организация дежурства по школе
 | В течение месяца | 1 - 9 класс | Кл. рук.,ЗВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам перво­го полугодия и второй четверти.
2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий по подготовки к новому году.
3. Совет профилактики
 | В течение каникул 23 декабря | 1 - 9 класс | Кл. рук., ЗВР, РКсоцпедагог |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Линейка «Итоги 2-й четверти»
2. Заседание школьной организации «Лидер»

З.Организация и проведение акции «Зани­маясь спортом, сохраним здоровье!» 4.Помощь в организации и проведения КТД | Четвертая неделя Раз в две неделиВ течение месяца | 1-9 класс | органы ученического самоуправления , ЗВР |
| Методическая работа | 1)Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 2)Организация занятости учащихся во время зимних каникул | В течение месяца | Классные рук- ли 1-9 классов | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей. |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы на зимние каникулы | С 1 по 19 декабря | 1-9класс | Руководители кружков ЗВР |
| Контроль завоспитательнымпроцессом | 1) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы 2)Сдача отчетов за I полугодие по внеурочной деятельности и кружкам | До 20 декабря 27 декабря | Кл.рук. | ЗВРКл.рук.Руководители кружков, руководитель ШМО классных руководителей |

**ЯНВ**АРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот» (месячник гражданско - патриотического воспитания)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевоспитательнойработы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1) Месячник гражданско-патриотического воспитания ( открытие месячника)2.Международный день памяти Холокоста.3.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 23.01.18 - 23.02.1927.01.19 | 1-9 класс | ЗВР, Кл.рук, органыученическогосамоуправления |
| Нравственно­эстетическоевоспитание | 1 )История одного праздника «Крещение»(беседы, классные часы) | 18 января | 1-9 класс | Кл.рук. |
| Экологическоевоспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1 - 9 класс | Кл. рук, органыученическогосамоуправления |
| Семейное воспитание | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. Заседание совета профилактики | В течении месяца | 1-9 класс | ЗВР, ПДН, кл. рук |
| Физкультурно­оздоровительноевоспитание | Работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий во время зимних каникул | Первая неделя месяца | 1-9 классы | Кл. рук, учителя физ-ры, органы ученического самоуправления |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание совета старшеклассников
2. Школа актива
 | В течение каникул | 5-9 класс | ЗВР, органыученическогосамоуправления |
| Трудовое воспитание и профориентационное | Организация встреч учащихся 9-х кл, с представителями учебных заведений, различных городских предприятий | В течение каникул | 9 класс | Кл. рук.,ЗВР |
| Методическая работа | 1) Планерка кл.рук. |  | Клас. рук-ли 1- | ЗВР, руководитель ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Третья неделя месяца | 9 классов | классных руководителей |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 классы | ЗВР, руководители кружков |
| Контроль завоспитательнымпроцессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
2. Активность учащихся с ОВЗ в кружках, внеурочной деятельности, в мероприятия школы.
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителейсоцпедагог |
| ФЕВРАЛЬДевиз месяца: Девиз месяца: «Я - патриот» (месячник гражданско - | патриотического воспитания) |
| Направлениевоспитательнойработы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Месячник военно - патриотического воспитания: по плану1. Беседы в классах, классные часы, круглые столы, встречи с интересными людьми посвященные защитникам Отечества.
2. День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 | В течении месяца15 февраля | 1-9класс | Кл.рук.ЗВР, органыученическогосамоуправления |
| Нравственно­эстетическоевоспитание | 1. Конкурс стенгазет к 23 февраля
2. Конкурс рисунков к 23 февраля 2.Конкурс-смотр строя и песни

3.Организация почты для влюбленных. 4. Классные часы «Миром правит любовь» | 1-23.02.19г 1-23.02.19г 21 февраля 14 февраля Третья неделя месяца | 5-9 класс 1-4 класс 1-9класс7-9 класс | ЗВРКл.рук, учитель ИЗО,органы ученического самоуправления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экологическоевоспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1 - 9 класс | Кл. рук, органыученическогосамоуправления |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.
3. Консультации для родителей
4. Заседание совета профилактики
 | В течении месяца | родители | ЗВР, Кл.рук, , администрация соцпедагог |
| Физкультурно­оздоровительноевоспитание | Проведение школьных соревнований по баскетболу, теннису, мини футболу, волейболу. | В течение месяца | 1-9 классы | Кл. рук., учитель физ-ры, |
| Трудовое воспитание и профориентационное | Организация дежурства по школе | В течение месяца | 6-9 класс | Кл. рук.,органыученическогосамоуправления |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседания совета старшеклассников1. Помощь в организации и проведении месячника военно - патриотического воспитания
2. Помощь в организации и проведения КТД
 | Первая неделя месяца В течение месяца | 5-9 класс | ЗВР, актив |
| Методическая работа | МО классных руководителей по теме: « Гражданско- патриотическое воспитание» -Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание « Самообразование по темам ВР» | В течение месяца | Клас.рук-ли 1-9 классов | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 класс | ЗВР |
| Контроль завоспитательнымпроцессом | 1. Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.
2. Анализ участия классов в общешкольных делах»
 | В течение месяца Конец месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей |

МАРТ Девиз месяца: « Мир вокруг нас!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевоспитательнойработы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. Операция «Милосердие»
2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
3. День воссоединения Крыма с Россией.
 | В течение месяца1 марта 18 марта  | 5-9 класс | Кл. рук. ЗВР. органыученическогосамоуправления |
| Нравственно­эстетическоевоспитание | 1. Конкурс А ну-ка, девочки, а ну-ка, мамочки!», посвященный 8 марта.
2. «Масленица» (беседы, классные часы)

3) Конкурс «Царь -Пасха» (рисунки, поделки) | 7 мартаВ течение месяца | Родителей, учащихся и учителей1-9 классы | ЗВР, классные руководители, органы ученического самоуправления |
| Экологическоевоспитание | 1. Конкурс: - листовок,

- буклетов ко дню ПтицУчастие в проекте «Чистый двор» | 13-17.03.19г В течение месяца | 1. 4 классы 5-9 классы
2. 9 класс
 | Кл. рук., учителя биологии, географии, ИЗО |
| Семейное воспитание |  Родительские собрания Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании ребёнка. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Заседание Совета профилактики | В течение месяца | родители | ЗВР, классные руководители, РКсоцпедагог |
| Физкультурно­оздоровительноевоспитание | Проведение школьных соревнований по баскетболу, теннису, мини футболу, волейболу. | В течение месяца | 1-9 классы | Кл. рук., учитель физ-ры, |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное | Месячник профориентационной работы* организация встреч с представителями учебных заведений
* внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»
* оформление стенда «Мир профессий»
 | В течение месяца | 6-9 класс | Кл. рук., органыученическогосамоуправления |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседания активов классов.1. Заседание совета старшеклассников
2. Линейка «Итоги 3-й четверти»
 | Первая неделя Вторая неделя Посл. день месяца | 5-9 класс | ЗВР, актив класса, кл. рук, органы ученического самоуправления |
| Методическая работа | 1. Подготовка классных | В течении месяца | Кл рук 1- | ЗВР, руководитель МО, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся |  | 9класс | соцпедагог |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы на весенние каникулы. | В течение каникул | 1-9 класс | Руководители кружков ЗВР |
| Контроль за во спитательным процессом | Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности уч-ся девиантного поведения.Работа классных руководителей с родительским комитетом класса. | В течение месяца | Кл.рук. | ЗВР, кл руководители, психолог, руководитель ШМО |

АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «Живи родник!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевоспитательнойработы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. День местного самоуправления* конкурс рисунков ( 1-6 классы)
* Конкурс газет ( 7 - 9 классы) Классные часы с приглашением почетных гостей
1. Тематические классные часы « Наш любимый город(поселок)».
2. «Первый человек в космосе»(Гагаринский урок )
 | 17.04.19 -21.04.19 В течение месяца12 апреля  | 1-9 классы | Кл. рук ЗВР, органы ученического самоуправления |
| Нравственно­эстетическоевоспитание | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос»
2. Конкурс рисунков «Весенняя капель»
3. Отчётная выставка работ кружков.
 | В течение месяца | 1-11 класс | ЗВР, кл. рук. |
| Экологическоевоспитание | Конкурс рисунков «Мы и космос»Конкурс поделок «Мы и космос»Конкурс презентаций ко дню ЗемлиЭкологическая акция «Чистый дом» | -12.04.-21.04 В течение месяца | 1-6 классы1. 4 классы 7-8 классы
2. 9 классы
 | Классные руководители, учителя ИЗО, биологии, географии, ЗВР, органы ученического самоуправления |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания 1)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | В течение месяца Третья неделя | Родители 1, 5, 9 классы | кл.рук,психолог, ЗВР |
| Физкультурно- | Беседы, классные часы по ЗОЖ | В течение месяца | 1-9 класс класс | Классные руководители, учитель физ-ры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оздоровительноевоспитание |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационное | Организация дежурства по школе | В течение месяца | 6-9 класс | Кл. рук.,органыученическогосамоуправления |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах.1. Заседания классных активов.
2. Заседание Школьного актива.
 | В течение месяца | 5-9 класс | Кл.рук, ЗВР, органыученическогосамоуправления |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: |  | Классные руководители 1-9 классов | ЗВР, руководитель МО |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков.
2. Творческий отчет работы кружков.
 | В течение месяца | 1-9 класс | Руководители кружков ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Посещение отчетных собраний в классах.
2. Проверка эффективности ВР по ведению папок классных руководителей.
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗВР, руководитель МО справка |

МАЙ **Девиз месяца: «Помним дни былые»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевоспитательнойработы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. Декада Мужества ( по особому плану)
* Уроки Мужества
* конкурс рисунков
* конкурс презентаций
* встречи с ветеранами -Литературная гостинная «И помнит мир спасенный!»
 | В течение месяца | 1-9 класс | Кл.рук.ЗВР, органыученическогосамоуправления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Нравственно­эстетическоевоспитание | 1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
2. Праздник «Последний звонок»

Выпускной в 4-х классах. | 07.05. | 1-9 класс 8-9 класс | Кл.рук.ЗВР, администрация |
| Экологическоевоспитание | 1.Акция «Посади дерево и сохрани его» | В течение месяца | 7-9 классы | Кл. рук, органы ученического самоуправления |
| Физкультурно­оздоровительноевоспитание | Весенний кросс ко дню ПобедыВесёлые старты. | 3.05.Четвертая неделя | 3-9 классы 1-4 классы | Учитель физ-ры, кл. рук, органы ученического самоуправления |
| Трудовое воспитание и профориентационное | Диагностика профориентационной направленности | В течение месяца | 9 класс | Кл. рук., психолог, ЗВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Ученическая конференция органов самоуправления.
2. Линейка «Итоги года»
 | Последний учебный день | 5-9класс 1-9 класс | ЗВР, органыученическогосамоуправления |
| Семейное воспитание | Итоговое общешкольное родительское собрание | 5 мая | родители | ЗВР, Кл.руководители, |
| Методическая работа | 1. Заседание кл. руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2018-2019 учебного года и воспитательной работы школы на 2019-2020учебный год.
2. Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»
 | Первая неделя месяца | Классныеруководители | ЗВР, руководитель ШМО |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-9 класс | Руководители кружков ЗВР |
| Контроль за во спитательным процессом | 1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы
2. Анализ воспитательной работы за 2018/2019 уч.год.
3. Анализ результативности кружковой работы
 | Первая неделя месяца В течение месяца | Анализклассныхруководителей,педагоговдополнительного образования | ЗВР, классные руководители, руководители кружков. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4) Организация летней занятостиобучающихся по классам. Устройство обучающихся «группы риска». |  | Составлениелетнейориентировки |  |

Июнь « Здравствуй лето!»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Методическая работа с классными руководителями | Пополнение банка интересных педагогических идейСовещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | Летние каникулыМеждународный день защиты детей .Летняя оздоровительная площадка «Волшебник изумрудного года»Выпускной вечерТоржественное вручение аттестатов. 9 класс |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2020учебный год;Составление плана работы на 2019-2020 уч.год; |
| Работа с ученическими органами самоуправления | .Заседание совета школьной организации «Лидер» ,«План работы на 2019-2020 учебный год» |

ЛИСТОК КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспита­тельной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого про­водится | Ответственный |
| СЕНТЯБРЬ |
|  |  |  |  |  |
| ОКТЯБРЬ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| НОЯБРЬ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ДЕКАБРЬ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ЯНВАРЬ |
|  |  |  |  |  |
| ФЕВРАЛЬ |
|  |  |  |  |  |
| МА] | РТ |
|  |  |  |  |  |
| АПРЕЛЬ |
|  |  |  |  |  |
| МАИ |
|  |  |  |  |  |