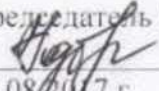


СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ ООШ №27

Председатель Совета:

 /А.Н.Козбаненко/

30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ ООШ №27

протокол №1 от «30» августа 2017 г.

 /М.В.Ромашко/

30.08.2017 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательной организации)

основной общеобразовательной школы №27

муниципального образования Усть-Лабинский район

х.Кадухина Усть-Лабинского района Краснодарского края,

(адрес образовательной организации)

ул. Степная, 19

Муниципальное образование

Усть-Лабинский район

2017 г.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Раздел 2. Учебный план.

Раздел 3. Программы, реализуемые в МБОУ ООШ №27.

Раздел 4. Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности учащихся.

Приложения.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения , характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих детей.

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.

Общие положения.

Паспорт школы

1	Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №27 х. Кадухина муниципального образования Усть – Лабинский район
2	Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
3	Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
4	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное
5	Учредитель	Администрация муниципального образования Усть – Лабинский район
6	Год основания	1963 год
7	Юридический адрес	352301 х. Кадухин Усть – Лабинского района, Краснодарского края, ул. Степная, 19.
8	Телефон	8–861-35-39-8-25
9	e-mail	school27@uslab.kubannet.ru
10	Адрес сайта в Интернете	http:// mbouoosh27.at.ua
11	Должность руководителя	директор
12	Ф.И.О. руководителя	Директор М.В. Ромашко
13	Лицензия	Серия №04389 от 06 июля 2012 года. Серия 23Л01, №0001512
14	Свидетельство аккредитации	Серия 23А01 № 0000760. От 06.05.2014г №03019
15	Структура общеобразовательного учреждения	Начальное, основное общее образование
16	Структура управления общеобразовательного учреждения	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педсовет.
17	Форма государственного самоуправления	Управляющий совет, педагогический совет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №27 является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в хуторе Кадухине и станице Некрасовской Усть – Лабинского района, имеющими различные способности к учению и практической деятельности.

Нормативная база для разработки программы:

- * Конституция РФ;
- * Конвенция ООН о правах ребенка;
- * Закон РФ «Об образовании»;
- * Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- * Устав МБОУ ООШ №27

Срок реализации программы: 1 год

Информационно-аналитические данные

Нормативные условия образовательного процесса следующие:

Продолжительность учебного года - 33 учебных недели в 1-х классах; 34 учебных недели во 2- 9 классах.

Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в соответствии с рекомендациями Главного Санитарного врача РФ (в 1 классе дополнительные каникулы 1 неделя).

Обучение учащихся организуется в одну смену в режиме:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2 – 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока - 45 минут. Перемены по 10 минут, после 3 -го урока перемена - 30 минут. Начало уроков в 1 классе – 8.30 ч., во 2-9 классах – 8.30 ч. Начало занятий дополнительного образования с 17.00 ч.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Численность детей в школе по ступеням образования на начало 2017- 2018 учебного года

- начальная школа (1-4 кл) - 16 чел
- основная школа (5-9 кл) - 24 чел

Наполняемость классов на начало 2017 - 2018 учебного года:

класс	наполняемость
1	5
2	7
3	2
4	3
5	10
6	1
7	5
8	5
9	2
Итого	40

2.Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе за 2016- 2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы осуществлял работу по реализации основных задач и приоритетных направлений в соответствии с программой развития школы и планом учебно-воспитательной работы. В основной школе функционировало 5 классов-комплектов, общей численностью на конец учебного года 16 учащихся. Все успешно закончили учебный год: второгодников нет.

Успеваемость и качество знаний по четвертям в 5-9 классах составила:

1 четверть	успеваемость - 100%	кач. знаний – 34%
2 четверть	успеваемость - 100%	кач. знаний – 41%
3 четверть	успеваемость - 100%	кач. знаний – 41%
4 четверть	успеваемость - 94%	кач. знаний – 41%

По итогам года успеваемость – 100% , качество знаний – 41%

8 А	2	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100/50
9 А	3	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	100/0
Итого	17	16/атт. 16	2	3	9	11	-	-	-	-	-	-	-	100/45
Всего по школе	41	39/атт. 32	2	11	-	19	-	-	-	-	-	-	-	100/41

Уровень качества знаний за 2016-2017 учебный год по классам

высокое		среднее	низкое
класс	%	%	%
2		50	
3			25
4	60		
5	100		
6	60		
7			0
8		50	
9			0

В течение всего учебного года проводился мониторинг качества знаний учащихся по результатам промежуточного контроля (по всем предметам согласно КТП), административных контрольных работ (стартовый, промежуточный и итоговый контроль по графику администрации), краевых контрольных работ.

**Анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по математике и русскому языку за курс основной школы
МБОУ ООШ № 27 в 2016-2017 учебном году**

Анализ сдачи ГИА в 2017 году в МБОУ ООШ №27.

Перед педагогическим коллективом и администрацией стояли следующие цели:

1.Цель №1–добиться сдачи выпускниками школы государственной (итоговой) аттестации 2016-2017 уч. г. без неудовлетворительных результатов.

2. Цель № 2 –добиться повышения качества результатов экзаменов .

Для этого проводились консультации, дополнительные занятия, посещались муниципальные консультации.

В течение 2016-2017 учебного года в МБОУ ООШ №27 проходила подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

В 9 классе было 3 учащихся. Двое из учеников учились на «4» и «5» до 8 класса, в 8-9 классах все трое обучались на «3» и «4».

Кроме основных предметов, учащиеся сдавали географию и обществознание.

Педагогический коллектив в начале учебного года поставил задачу добиться высоких результатов сдачи ГИА , стремиться к оценкам «4» и «5» .

Были проведены традиционные мероприятия: назначение ответственного по ГИА, разработан план подготовки к ГИА, план информационно-разъяснительной работы, распределены учащиеся между членами администрации.

Учителя-предметники разработали план подготовки к аттестации в соответствии с общешкольным планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2016-2017 учебном году. Составлен график консультаций. Ученики 9 класса были ознакомлены со спецификой контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .

Были заведены индивидуальные диагностические карты по итогам выполнения КДР и тестовых заданий .

Проводилось (под роспись) ознакомление родителей с результатами КДР.

Проводились индивидуальные консультации перед краевыми работами.

Составлены планы дополнительных занятий для подготовки к ГИА, заведён журнал посещения дополнительных занятий .

Проводились еженедельные консультации по подготовке к ГИА с целью отработки контрольно – измерительных материалов.

Оформлены индивидуальные папки учащихся по предметам для подготовки к ГИА.

Результаты ГИА по математике следующие:

Ф.И.О.	Задания части 1	Задания части 2	Баллы	Оценка
Козбаненко Алексей	++-+++++---++-++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16	4
Кудряшов Данила	++-++++-+- +++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
Шалудько Андрей	++++-++++-++++-++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16	4

В 2017 году в МБОУ ООШ № 27 к ГИА по математике были допущены три девятиклассника, т.е. 100 % обучающихся 9 класса. Все три учащихся имели годовые оценки «3» и по алгебре и по геометрии. При подготовке к ГИА учащиеся были нацелены на выполнение заданий части 1 экзаменационной работы. В период подготовки при выполнении тренировочных работ учащиеся показывали нестабильные результаты – в среднем набирали от 8 до 15 баллов. В ходе выполнения экзаменационной работы учащимся удалось повысить свои результаты: два ученика набрали по 16 баллов и один ученик – 17 баллов за работу. Все учащиеся получили оценки «4» за выполнение экзаменационной работы.

Средний балл по школе составил **16,33**, что на два балла ниже среднерайонного показателя.

Результаты ГИА по математике за 6 лет .

Год	Средний балл	Место в районном рейтинге	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Распределение оценок (шт.)				Распределение оценок (%)			
						2	3	4	5	2	3	4	5
2012	8,3/23,3	25	3	33,3	33,3	2	0	4	0	67,7	0	33,3	0
2013	12,7/33,3	35	3	67,7	33,3	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	0
2014	12,4	14	5	100	20	0	4	1	0	0	80	20	0
2015	15		1	100	0	0	1	0	0	0	100	0	0
2016	21	1	2	100	100	0	0	1	1	0	0	50	50
2017	16,33	24	3	100	100	0	0	3	0	0	0	100	0

ОГЭ по русскому языку сдан со следующими результатами:

Фамилия	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	В том числе ГК-1-ГК-4	Оценка
Козбаненко А.	+++++- ++++-++	1(2)2(3)1(2)1(2)3(3)1(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	28	4	4
Кудряшов Д.	++++++ ++++	2(2)3(3)2(2)1(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	33	4	4
Шалудько А.	+++++- +-++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	32	5	4

Результаты ГИА по русскому языку за 6 лет:

Год	Средний балл	Место в районном рейтинге	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Распределение оценок (шт.)				Распределение оценок (%)			
						2	3	4	5	2	3	4	5
2012	26,7/63,7	30	3	67,7	67,7	1	0	1	1	33,3	0	33,3	33,3
2013	35,7/85	8	3	100	100	0	0	2	1	0	0	67,7	33,3
2014	26,8	15	5	100	60	0	2	3	0	0	40	60	0
2015	29	6	1	100	0	0	1	0	0	0	100	0	0
2016	30,5	6	2	100	100	0	0	1	1	0	0	50	50
2017	31	5	3	100	100	0	0	3	0	0	0	100	0

Результаты ОГЭ по географии.

Фамилия	Верных ответов	Оценка
Козбаненко А.	22	4
Кудряшов Д.	27	5
Шалудько А.	26	4

Результаты ОГЭ по обществознанию

Год	Средний балл	Место в районном рейтинге	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Распределение оценок (шт.)				Распределение оценок (%)			
						2	3	4	5	2	3	4	5
2016	27	1	1	100	100	0	0	0	1	0	0	0	100
2017	25	3	3	100	100	0	0	2	1	0	0	66,6	33,3

Фамилия	Часть 1	Часть 2	Верных ответов	Оценка
Козбаненко А.	+++++2 +++	2(2)1(2)2(2)2(3)0(2)1 (2)	34	5
Кудряшов Д.	++-+-+++++-- ++++0+++	1(2)2(2)2(2)3(3)2(2)1 (2)	31	4

Шалудько А.	+++++++-- 0+--	1(2)1(2)2(2)0(3)0(2)0 (2)	24	3
-------------	-------------------	------------------------------	----	---

Год	Средний балл	Место в районном рейтинге	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Распределение оценок (шт.)				Распределение оценок (%)			
						2	3	4	5	2	3	4	5
2016	26	12	1	100	100	0	0	1	0	0	0	100	0
2017	29,67	8	3	100	100	0	1	1	1		33,3	33,3	33,3

Стаж и квалификационные категории педагогов

Категория	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	-	-	-	-
Первая	-	-	-	2
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	1	1	5
Без категории	1	-	-	-

В школе 8 учебных кабинетов , из них 4 кабинета (1 информатики, 1 музыки, 2 начальных классов) соответствуют современным требованиям. 2 кабинета (русского языка, начальной школы) оснащены на 50 %.

Процент рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами – 100%

(компьютеры имеются в кабинетах истории, информатики, начальных классов, русского языка, библиотеке, кабинете музыки, кабинете директора и зам.директора по УВР, ноутбуки есть у учителей 2-4 классов, в кабинете математики).

Обеспеченность компьютерной техникой в нашей школе - 1 учащийся на 1 классмейт в начальной школе.

В кабинете информатики - 4 компьютера. В компьютерном классе (кабинете информатики) в 2008 году было установлено современное программное обеспечение.

С марта 2007 года школа имеет доступ к сети Интернет. Связь с Интернет характеризуется устойчивостью. Внутри учебного кабинета и кабинета директора установлена локальная сеть. С 2008 года школа приняла участие в эксперименте «Компьютер для школьника», фотографии участников эксперимента размещены на веб-портале «Компьютер для школьника» (www.vscd.ru).

Спортивный зал по оснащенности соответствует современным требованиям, есть спортивная площадка. Спортивное оборудование, необходимое для занятий имеется в полном объеме.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %, при этом обеспеченность бесплатными учебниками составляет - 100 %.

Функционируют столовая на 30 посадочных мест. Горячим одноразовым питанием охвачены 100 % обучающихся.

Состояние противопожарной безопасности в школе соответствует нормативным требованиям. Школа полностью укомплектована средствами противопожарной безопасности. В 2010 году установлена АПС, в 2011 году – прямая пожарная телефонная связь.

В 2003 году осуществлялись капитальный ремонт кровли школьного здания и электропроводки, которая проводилась в соответствии с современными стандартами. В 2009 году произведен ремонт спортивного зала.

Ожидается замена оконных блоков в 2017 году.

Также недостаточное оснащение современными техническими средствами. Школе необходимы: мультимедиапроекторы, интерактивные доски, цифровая видеокамера.

Для соблюдения температурного режима необходима замена системы отопления.

В настоящее время школа осуществляет взаимодействие с:

- родительской общественностью
 - муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №50 «Светлячок» ст. Некрасовской
 - Некрасовской врачебной амбулаторией
 - Некрасовским ДК и сельской библиотекой
 - Муниципальным общеобразовательным учреждением МБОУ СОШ №12 ст. Некрасовской
 - Муниципальным общеобразовательным учреждением МБОУ ООШ № 26 х. Заречного
 - Усть – Лабинским центром Детского творчества
 - Фермерскими хозяйствами, расположенными на территории х. Кадухина
- МБОУ основная общеобразовательная школа №27 реализует:

В 1, 2, 3, 4- и в 5-7 классах школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения;

В 8-9 классах - федеральный компонент государственного стандарта и учебный план общего образования 2004 года. Сроки реализации образовательных программ:

Начальное общее образование (ООП НОО)– 1 год.

Основное общее образование (ООП ОО)– 1 год.

Основное общее образование по ФКГОС-2004 - с 2017 по 2019 год.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основными средствами, при помощи которых реализуется предназначение нашей школы, являются усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и предпрофильного обучения.

Учащимся предоставлено право выбора элективного курса в предпрофильной подготовке. Это основа для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Предпрофильная подготовка осуществляется в школе с 2009 г.

Школа стремится комбинировать учебную и внеучебную деятельности.

Для раннего формирования информационной культуры, развития коммуникативной компетенции со 2 класса введено изучение информатики и ИКТ, в школе имеется свой сайт, который ежемесячно обновляется.

Формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, организации здорового образа жизни, чувства ответственности за личную безопасность способствуют уроки физической культуры в количестве 3 часов в неделю, в 5-9 классах - уроки ОБЖ, кружок настольного тенниса, а также программа внеурочной деятельности «Спортландия» в начальной школе.

Воспитанию эстетической культуры, развитию творческих способностей учащихся, патриотизму способствуют занятия в патриотическом клубе «Поиск», а также программы внеурочной деятельности.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. **Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа**

Характеристика социального статуса семей обучающихся

МБОУ ООШ №27 расположена на территории хутора Кадухина, который входит в состав Некрасовского сельского поселения муниципального образования Усть – Лабинский район. Население хутора составляет около 350 человек. 50% из них составляют пенсионеры. Число детей дошкольного и школьного возраста (от 0 до 18 лет) составляет 79 человек. Из них 40 – учащиеся нашей школы.

Хутор расположен в местности, где основным занятием населения является сельское хозяйство. Так как на территории хутора не осталось предприятий, где население могло бы работать, то часть жителей занимается фермерством, часть – работает у фермеров по найму в сезон. Некоторые родители работают в городах Усть – Лабинске и Краснодаре, остальные – безработные. Таким образом, в хуторе более половины учащихся воспитываются в семьях, имеющих доходы ниже прожиточного минимума.

Школа является социокультурным центром, так как она - единственная общеобразовательная школа в селе.

Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, непосредственные участники образовательного процесса - обучающиеся и педагоги;

во-вторых, родители,

в - третьих, представители ближайшего социума и общественности,

в - четвертых, представители предприятий и организаций района,

то характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования, диагностики и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, опросов, анкетирования и т.п.);

- профессионально - педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);
- требования социума и общественности определяются, в основном, нравственно - личностными качествами (выявляются в ходе опросов, бесед и т.п.).

В результате анкетирования установлены запросы родительской общественности и интересы обучающихся:

Родители :

Обеспечение учащихся и глубокими прочными знаниями, умениями, навыками- 80 %

Сохранение и укрепление здоровья детей - 100 %

Обеспечение базового образования и подготовка к выбору профессии - 37 %

Обеспечение дополнительного образования:

- ✓ художественно – эстетическое - 52%
- ✓ спортивно – оздоровительное - 93%
- ✓ эколого - краеведческое - 62%
- ✓ информационные технологии - 74%

Учащиеся

Получение качественного образования - 72 %

Уважительное отношение - 95 %

Дружный и веселый отдых с друзьями - 100%

Занятия:

- спортом - 70 %
- домашними ремеслами - 25 %
- музыкой - 23 %
- компьютером - 95%

Уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами

Общая численность семей	Охвачены анкетированием родители (законные представители)		Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми в ОУ (с указанием %)		
	Количество	%	высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом	средний уровень удовлетворенности образовательным процессом	низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом
23	23	100	50	40	10

Уровень удовлетворённости учащихся образовательными услугами

Всего учащихся	Охвачены анкетированием учащиеся	Уровень удовлетворенности учащихся образовательными услугами, предоставляемыми ОУ (с указанием %)		
		высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом	средний уровень удовлетворенности образовательным процессом	низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом

		ым процессом	ым процессом	ым процессом
30	24(85,5%)	14 (58%)	9 (37,8%)	1(2,4%)

С целью развития новых педагогических компетенций и в соответствии с образовательными запросами педагогических работников коллектив школы за период 2015 -2017 г. прошел курсовую подготовку по всем дисциплинам.

Таким образом, образовательный план школы включает в себя мероприятия, направленные на выполнение задач государственного стандарта, удовлетворение социального заказа родителей, учащихся, педагогов.

Миссию нашей школы мы видим в выполнении социального заказа жителей хутора Кадухина в создании условий для воспитания человека нового тысячелетия, самоценной, саморазвивающейся личности, обладающей высокими нравственными качествами и создание для обучающихся условий по овладению ключевыми компетентностями.

Исходя из миссии школы, мы видим и нашего выпускника:

Модель выпускника:

- освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрёл необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладел средствами коммуникации;
- овладел основами компьютерной грамотности;
- овладел системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- имеет хорошее воспитание, сформированные личностные качества, определённые склонности и интересы, раскрывающие его творческий потенциал;
- готов к социальному самоопределению, выбору профессии или профиля обучения;
- ведёт здоровый образ жизни.
- готов к самосовершенствованию
- понимает значение сохранности природы и экологии;

Цели и задачи образовательного процесса

Главные цели деятельности школы в 2017-2018 учебном году:

Цель № 1.

Повышать качество знаний и качество результатов сдачи ГИА .

Цель №2.

Повысить качество знаний обучающихся 1 и 2 ступеней.

Цель № 1.

Повышать качество знаний и качество результатов сдачи ГИА .

Задача № 1.1

Не допустить снижения успеваемости учащихся 9 класса.

Мероприятие № 1.1.1

Контролировать учёбу 9 класса.

Мероприятие №1.1.2 Введение в учебный план двух элективных курсов по подготовке к ГИА.

Задача № 2.1

Продолжать повышать мотивацию и качество знаний по предметам учащихся 9 класса.

Мероприятие № 2.1.1

Составить план проведения родительских собраний 9 класса, включить беседы по профориентации учащихся.

Мероприятие № 2.1.2 Включить в план воспитательной работы классного руководителя мероприятия по профориентации.

Мероприятие 2.1.3

Включить в план ВШК контроль за работой предметников

Мероприятие 2.1.4 Организовать дополнительные занятия по предметам.

Мероприятие 2.1.5 Обеспечить участие 9 класса в муниципальных консультациях по трудноусваиваемым темам.

Цель №2.

Повысить качество знаний обучающихся 1 и 2 ступеней.

Задача №1.1

Повышать мотивацию к учебной деятельности.

Мероприятие 2.1.1 Организовать дополнительные занятия со слабомотивированными учащимися.

Мероприятие 2.1.2 Взять на особый контроль слабомотивированных обучающихся.

Мероприятие 2.1.3

Включить в темы родительских собраний и классных часов работу по профориентации.

Мероприятие 2.1.4

Включить в план ВШК посещение уроков.

Цель № 3

Повышать профессиональный уровень педагогов.

Задача № 2.1

Подготовить не менее 2 человек на 1 квалификационную категорию.

Мероприятие №2.1. 1

Обеспечить методическую помощь педагогу при заполнении портфолио и документации на квалификационную категорию. Контролировать пополнение портфолио педагога.

Задача № 2.2

Обеспечить работу методических объединений.

Мероприятие № 2.2.1

Проверить план работы методических объединений и контролировать его выполнение.

Мероприятие № 2.2.2 Обеспечить взаимопосещение уроков.

Мероприятие 2.2.3

Обеспечить участие педагогов в муниципальных предметных семинарах.

Цель №3.

Продолжить работу по формированию мотивации учащихся к учебной деятельности; развивать творческий потенциал детей, активно участвовать в олимпиадах и конкурсах, активно работать с одарёнными учащимися .

Задача 3.1

Улучшить работу по поощрению достижений учащихся.

Мероприятие 3.1.1

Обновить и создать новые стенды для достижений учащихся: фото, грамоты, стенд КДР и т.п.

Задача 3.2

Обеспечить активное участие преподавателей и учащихся в разнообразных мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Мероприятие 3.2.1

При проверке планов воспитательной работы учитывать как пользу, так и разнообразие форм мероприятий.

Цель №4.

Пробуждать интерес и выявлять способности учащихся к проектной и исследовательской деятельности, к техническому творчеству и естественным наукам.

Задача 4.1

Обеспечить работу учащихся в данном направлении.

Мероприятие 4.1.1.

Ежемесячно контролировать выполнение подколлективом поставленной задачи.

Мероприятие 4.1.2

Увеличение доли естественных наук в организации внеурочной деятельности для 5 класса по ФГОС. Введение программ внеурочной деятельности: «Математическая мозаика» для 5 класса, курсом «За страницами учебника математики» для 7 класса, курсом «Зелёная лаборатория» в 5,6,7 классах, который является интеграцией предметов естественнонаучного и цикла в программе для 5-7 классов, опирается на имеющийся опыт создания пропедевтических курсов естествознания, в которых системно представлены элементы знаний разных естественных наук (по 1 часу в неделю в 5 и 7 классах), а также в 6 классе курсом «К тайнам слова», рассматривающим вопросы языкознания и предусматривающим исследовательскую работу (1 час в неделю). Кроме того, в целях совершенствования умений в проектно-исследовательской деятельности введены курс «Компьютерная мультимедийная графика» в 5 классе и курс «Основы исследовательской и проектной деятельности» в 5-7 классах. .

Цель №5.

Активизировать совместную работу школы и семьи в интересах ребенка через совместные мероприятия, индивидуальную работу.

Задача 5.1

Привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми.

Мероприятие 5.1.1

Внести в планы воспитательной работы обязательные мероприятия с участием родителей не реже раза в четверть.

Задача 5.2

Повышать мотивацию родителей к участию в школьной жизни ребёнка, а также заинтересованность в результатах обучения ребёнка.

Мероприятие 5.2.1

Внести в планы воспитательной работы интересные и полезные темы родительских собраний, в том числе по профориентации.

Мероприятие 5.2.2

Администрации посещать и контролировать классные родительские собрания.

Мероприятие 5.2.3

Поощрять родителей, дети которых добились успеха в учёбе и внеклассных мероприятиях.

Мероприятие 5.2.4

Проводить индивидуальную работу с родителями и фиксировать её в форме, доступной для проверки.

Организация образовательного процесса

Основные принципы организации образовательного процесса в школе:

- единый образовательный план,
- общая методическая тема,
- кадровое обеспечение,
- соблюдение принципов преемственности и единства при выборе учебно-образовательных программ,
- единая концепция развития.

Переход к качественно новой структуре и содержанию образовательного процесса в школе, прежде всего, связан с переходом на компетентностный подход в образовании. Реализовать новые стандарты по предметам возможно лишь при условии изменения технологий обучения. Педагоги школы в своей деятельности используют следующие **педагогические технологии**:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки «портфолио»;
- информационно-коммуникационные технологии.

Основные направления использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе в нашей школе:

- использование на учебных занятиях электронных пособий;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных справочных материалов;
- создание презентаций по темам курса учителями и учениками;
- создание учебно-исследовательских проектов с использованием ИКТ;
- проведение воспитательных, учебно-методических мероприятий в школе с использованием ИКТ;
- использование Интернет-ресурсов в подготовке и проведении уроков;
- участие в Интернет-конкурсах.

За последние два года создана электронная база данных на учащихся школы, которая включает, кроме общих характеристики, сведения о родителях, социальную анкету и данные по состоянию здоровья учащихся.

Основной формой организации учебной деятельности в школе является урок. Форма организации образовательного процесса – классно – урочная.

В начальной школе используются следующие типы уроков:

урок-игра;

- интегрированный урок;
- урок-аукцион;
- урок-путешествие;
- урок-соревнование;
- урок-экскурсия.

В основной школе используются следующие типы уроков:

- урок-пресс-конференция;

- урок-размышление;
- урок-исследование;
- урок- защита проекта
- урок-диалог
- деловая игра
- зачет

Внеучебная деятельность обучающихся школы реализуется в основном в коллективных формах. Характерной чертой является формирование разновозрастных групп. Формой организации внеучебной деятельности в школе в основном являются:

Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);

Викторины, познавательные игры, познавательные беседы;

Социальный проект;

Школьные спортивные турниры;

Образовательная экскурсия.

Раздел 2. Учебный план.

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Директор МБОУ ООШ № 27

М.В. Ромашко

Ф.И.О.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №27

муниципального образования Усть –Лабинский район

для VIII -IX классов на 2017-2018 учебный год

на основе ФКГОС-2004 (БУП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи МБОУ ООШ №27

1.1. Целью МБОУ ООШ №27 на уровне основного общего образования является создание условий для получения обучающимися качественного современного образования, удовлетворяющего социальным и региональным запросам; для выбора обучающимися дальнейшего допрофессионального и профессионального маршрута; формирование у подростков способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

1.2 Задачи МБОУ ООШ №27 на уровне основного общего образования:

- 1) обеспечить преемственность основного общего, среднего общего образования;
- 2) обеспечить доступность получения качественного основного и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) установить требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- 4) обеспечить взаимодействие МБОУ ООШ № 27 при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- 5) создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- б) разработать систему интеллектуальных и творческих соревнований, мероприятий научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- 7) создать условия для социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- 8) содействовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

2. Ожидаемые результаты

На уровне основного общего образования (VIII, IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

3. Особенности и специфика МБОУ ООШ № 27

МБОУ ООШ № 27 реализует общеобразовательные программы основного общего образования.

4. Реализуемые основные МБОУ ООШ №27

В МБОУ ООШ №27 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

— срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов – 5 лет.

5. Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ ООШ №27

Учебный план МБОУ ООШ №27 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- **Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;**
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,**

утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент общего и среднего (полного) общего образования утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

– приказом министерства образования и науки РФ №506 от 07.07.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 года №1089».

6. Режим функционирования МБОУ ООШ №27

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ ООШ №27.

6.1. Продолжительность учебного года:

	VIII - IX классы
34 учебные недели	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

6.2. Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	6 дневная учебная неделя
VIII-XI	+

6.3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	6 дневная учебная неделя
VIII	36
IX	36

6.4. Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Имена	
№ п/п урока	Время проведения урока
1 урок	8.30 - 9.10
2 урок	9.20 - 10.00
3 урок	10.10 - 10.50
4 урок	11.20 - 12.00
5 урок	12.10 - 12.50
6 урок	13.00- 13.40
7 урок	13.50- 14.30

Между началом факультативных и индивидуальных занятий и последним уроком продолжительность перерыва - 45 минут.

6.5 Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

для VIII – IX классов

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VIII классе – 2,5 часа, в IX классе – до 3,5 часов.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями)).

Перечень учебников, используемых в МБОУ ООШ № 27, утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2017 года).

8. Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ ООШ №27

Особенности учебного плана соответствуют образовательной программе МБОУ ООШ №27 данного уровня образования.

9. Региональная специфика учебного плана МБОУ ООШ №27

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в VIII-IX классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

10. Компонент МБОУ ООШ № 27

Часы компонента МБОУ ООШ № 27 в VIII и IX классе распределены следующим образом:

Для VIII класса

Количество часов		Наименование предметов	
		Для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов	Для введения предмета
VIII	5	1	Русский язык
		1	Алгебра
		1	Технология
		1	Основы православной культуры
		1	Кубановедение

Для IX класса

1. В МБОУ ООШ № 27 один девятый класс с предпрофильной подготовкой – IX-а. Форма организации предпрофильной подготовки - внутриклассная без деления на группы.

2. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации (при 6-дневной учебной неделе) распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов		Наименование предметов	
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета, элективных курсов
IX	5	1	Русский язык	
		1		Кубановедение
		1		Информационная работа, профильная ориентация
		2		Курсы по выбору

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка увеличено количество часов на изучение русского языка на уровне основного общего образования в VIII – IX классах на 1 час в неделю.

Предмет «Технология» изучается в VIII классе в объёме 2 часа в неделю. Увеличение часов на изучение технологии обусловлено тем, что организуется обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Искусство» представлена в VIII-IX классах учебным предметом «Искусство».

С целью расширения знаний и систематизации подготовки к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов (на 1 час) на изучение учебного предмета «Алгебра» в VIII классе.

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями и получения знаний об основах духовно – нравственной культуры вводится предмет «Основы православной культуры» в количестве 1 часа в VIII классе.

11. Элективные учебные предметы

Реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся осуществляется посредством элективных курсов.

В IX классе предпрофильная подготовка включает:

- курсы по выбору (элективные курсы) – 2 часа в неделю,
- информационная работа, профильная ориентация – 1 час.

В ходе предпрофильной подготовки для проведения предметных и ориентационных курсов по выбору в учебный план включено 2 часа из расчёта:

- IX -а - 2 учеников – 1 группа

$1 \text{ кл} \times 1 \text{ гр} \times 2 \text{ ч.} = 2 \text{ ч.}$ в учебном плане на 1 класс.

Ориентационные курсы удовлетворяют познавательные интересы учащихся, способствуют самоопределению в профессии.

Элективные учебные предметы «Подготовка к ГИА по математике» и «Подготовка к ГИА по русскому языку» предназначены для углублённого изучения данных предметов и подготовки к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку и математике.

С целью формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями вво-

дится элективный курс «Основы православной культуры» в количестве 0,25 часов.

12. Деление классов на группы

Деление VIII - IX классов на группы не производится.

13. Учебные планы для VIII - IX классов

Таблицы-сетки часов учебного плана для VIII – IX классов прилагаются (приложения №1-№2).

14. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2017 г.).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана в VIII - IX классах выставляются на основании четвертных отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ №27



/ М.В. Ромашко /

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Директор МБОУ ООШ № 27

М.В. Ромашко

подпись

Ф.И.О..

Таблица – сетка часов

учебного плана для VIII класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 27муниципального образования Усть-Лабинский район
на основе ФКГОС –2004 на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	VIII
Русский язык	4
Литература	2
Родной язык	
Родная литература	
Немецкий язык	3
Алгебра	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	34
Кубановедение	1
Основы православной культуры	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Заместитель директора по УВР
Телефон: 8(86135)39-8-25 Н.Ю. Чернецова

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Директор МБОУ ООШ №27

М.В. Ромашко

Ф.И.О

Таблица – сетка часов

учебного плана для IX класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №27

муниципального образования Усть –Лабинский район

на основе ФКГОС –2004 на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	3
Литература	3
Родной язык	
Родная литература	
Немецкий язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предпрофильная подготовка	2
Курсы по выбору:	1 кл.х1 гр.х2 ч=2ч
- Подготовка к ГИА по математике	1 кл.х1 гр.х1 ч=1 ч
-Подготовка к ГИА по русскому языку	1 кл.х1 гр.х0,75ч =0,75ч
-Основы православной культуры	1 кл.х1 гр.х0,25ч=0,25ч
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Заместитель директора по УВР

Телефон: 8(86135) 39-8-25

Н.Ю. Чернецова

Раздел 3. Программы, реализуемые в МБОУ ООШ №27

В МБОУ ООШ № 27 реализуются:

▲ Федеральные общеобразовательные программы.

▲ В 2017-2018 уч. г. обучение по ФГОС будет осуществляться в 1,2,3,4,5,6,7 классах. По ФКГОС-2004 (БУП) обучаются 8 и 9 классы.

▲ Программы элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки.

▲ Дополнительное образование (неаудиторная занятость) осуществляются по программам следующих направленностей:

- спортивно- оздоровительной
- эколого-краеведческой
- научно-познавательной
- военно-патриотической
- художественно – эстетической
- этической

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная школа, 8-9 классы

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 8 - 9 класса Программа разработана в соответствии с **федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования** (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, далее ФКГОС – 2004) и на основе программ общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение», 2010.

Литература

Рабочая программа по литературе для 8 -9класса разработана в соответствии с **федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования** (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, далее ФКГОС – 2004) и на основе Программ общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы (Базовый уровень) 10-11 классы (Профильный уровень)» под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2010.

Немецкий язык

Рабочая программа по немецкому языку для 8 класса к учебному курсу «Deutsch - Schritte 4» - «Немецкий язык. Шаги 4» И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, Ф. С. Картовой, Ж. Я. Лопасовой, Л. А. Чернявской составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (2005 года) и авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2010) и с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа .

Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса к учебному курсу «Deutsch - Schritte 5» - «Немецкий язык. Шаги 5» И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, Ф. С. Картовой, Ж.Я. Лопасовой, Л. А. Чернявской разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку 2005 года и авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2010) и с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего

образования в общеобразовательных учреждениях. Рабочая программа ориентирована на 102 часа.

Алгебра

Рабочая программа по алгебре для 8-9 класса.

Программа разработана в соответствии с ФКГОС – 2004 и на основе *Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 классы.* Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2010; авторская программа: А.Г.Мордкович. Алгебра. 7-9 классы, М.: Мнемозина, 2009.

Геометрия.

Рабочая программа по геометрии для 8-9 класса разработана в соответствии с ФКГОС-2004 и на основе *Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 классы.* Составитель Бурмистрова Т.А. – Просвещение, 2009

Физика.

Рабочая программа по физике для 8-9 класса разработана в соответствии с ФКГОС – 2004 и на основе авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Физика 7-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 классы», составители В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010

Информатика.

Рабочая программа по информатике для 8-9 класса составлена на основе авторской программы Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы./ Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний».2013.

История

Рабочая программа по истории для 8-9 класса разработана в соответствии с ФКГОС – 2004; в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334; в соответствии с **Примерной программой основного общего образования по истории** (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

на основе авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) М.: Просвещение, 2016, учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016, авторской программы «Всеобщая история» 5- 9 классы. Москва: Просвещение, 2010 г., А.А.Вигасин, Г.И.Годер.

Программа разработана в соответствии с **федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования** (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, далее ФКГОС – 2004) и на основе авторской программы «Всеобщая история» 5- 9 классы. Москва: Просвещение, 2010 г., А.А.Вигасин, Г.И.Годер. и авторской программы 6-9 классы, «История России», Москва, «Просвещение», 2010 г., Данилов А.А., Косулина Л.Г.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию для 8 -9 классов разработана в соответствии с **федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного**

общего образования (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, далее ФКГОС – 2004) на основе программы основного общего образования «Обществознание. 6—9 классы», Боголюбов Л. Н. – М.: Просвещение, 2011 г.

География.

Рабочая программа по географии для 8-9 класса разработана в соответствии с **федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования** (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, далее ФКГОС – 2004) и на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «География. 6-9 класс» В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: Дрофа, 2009 г.

Химия.

Рабочая программа по химии для 8-9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, далее ФКГОС - -2004) и на основе авторской программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ Новошинский И.И., Новошинская Н.С.. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008г.

Биология.

Рабочая программа по биологии для 8-9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, далее ФКГОС - -2004) на основе программы по биологии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/ Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т. Захарова, С.Г.Мамонтов. – М.: Дрофа, 2007г.

Искусство

Рабочие программы по искусству для 8 и 9 классов разработаны на основе авторской программы «Искусство» Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Кашекова И.Э. – М.: «Просвещение», 2012 г. и рассчитаны на 34 часа каждая.

Технология

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, далее ФКГОС - -2004) и на основе рабочей программы по технологии; авторы: «Технология 5-8 классы», по направлению «Технология ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2008.

ОБЖ

Рабочие программы по ОБЖ для 8-9 классов разработаны на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова.» М.: Просвещение, 2009 и рассчитана на 34 часа каждая.

Физическая культура

Рабочие программы по физической культуре для 8-9 классов разработаны на основе «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А. Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2010г. и рассчитаны на 102 часа каждая.

Кубановедение

Рабочая программа по кубановедению для 8 -9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, далее ФКГОС - -2004) основного общего образования и на основе программы по кубановедению 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / А.А.Зайцев и др. – Краснодар: Перспективы образования, 2012.

«Основы православной культуры»

Рабочие программы по предмету «Основы православной культуры» для 8-9 классов разработаны в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования(приказ министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, далее ФКГОС - -2004) на основе авторской программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий А. В. Бородиной «История религиозной культуры 1 – 11 классов», издательство «Основы православной культуры», Изд. 5-е, испр. – М., 2006. – 64 с.

Элективный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»

Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ГИА по русскому языку» для 9 класса разработана учителем русского языка и литературы Чернецовой Н.Ю.

Элективный курс «Подготовка к ГИА по математике»

Рабочая программа 2 вида по элективному курсу «Подготовка к ГИА по математике» составлена учителем математики Жолобовой И.А.

Информационная работа и профильная ориентация.

Курс «Человек и профессия».

Рабочая программа для 9 класса разработана на основе Программы «Человек и профессия», авторы составители Л.Н. Бобровский, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина, 2005 год. Рассчитана на 34 учебных часа.

2. Программа дополнительного образования.

Полное наименование программы: **Дополнительная образовательная программа спортивной секции- настольный теннис**

Характеристика детей: возраст с 10-15

Цель программы: Воспитание личности, умеющей думать, быть физически развитой, здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

Характеристика детей: возраст с 10-16

Направленность программы: физкультурно-спортивная;

Сроки реализации: 3 года.

Краткое содержание программы:

- настольный теннис в системе физического воспитания;
- воспитание физических качеств;
- специальная физическая подготовка;
- техника игры;
- тактика игры.

Пояснительная записка

Программа «Настольный теннис» предназначена для проведения спортивных секций в системе дополнительного образования и является модификацией программы «Настольный теннис», допущенной государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, издательство «Советский спорт», 2004г. Авторы Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин.

В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные методические разработки по настольному теннису отечественных специалистов. Данная программа раскрывает учебно-методическую, и технико-тактическую части игры в настольный теннис с учетом новых правил. Программа рассчитана на 3 года обучения (по 240 часов каждый год обучения). Возраст детей с 10-16 лет.

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и стилевых особенностей современной игры. Особенности организации занятий, календаря спортивных мероприятий, а также материально-технической базы могут вносить коррективы в работу по программе.

Цель программы: воспитание личности, умеющей думать, быть физически развитой и здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

Исходя из основной цели, программа решает следующие **задачи**:

- содействие гармоничному физическому и психическому развитию;
- разносторонней физической подготовке;
- укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости;
- воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса;
- обучение тактике и технике настольного тенниса;
- развитие умения выделить главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.

Программа предусматривает следующие этапы подготовки игрока по настольному теннису:

- 1 год занятий – спортивно – оздоровительный, начально – подготовительный;
- 2 год занятий – учебно – тренировочный, соревновательный;
- 3 год занятий – спортивного совершенствования, соревновательный.

На **спортивно – оздоровительном** этапе зачисляются учащиеся образовательных школ, имеющие разрешения врача - педиатра. На этом этапе осуществляется физкультурно – оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами настольного тенниса. Задача этапа – привлечение как можно большего числа детей, просмотр их индивидуальных особенностей.

На этапе **начальной подготовки** ведется физкультурно – оздоровительная и воспитательная работа, а также выбор спортивной специализации и выполнение нормативов для перехода на учебно – тренировочный этап. Задача этапа – тщательное наблюдение за успешностью обучения детей.

На **учебно – тренировочном** этапе воспитанники осваивают специальные приемы настольного тенниса: подача, атакующие удары, игра в защите. Задача этапа – отбор наиболее способных детей для участия в соревнованиях.

На этапе **спортивного совершенствования** проводится углубленные тренировки со сложными приемами настольного тенниса и дальнейшим анализом выполненных действий. Задача этапа – участие воспитанников в соревнованиях, повышение уровня мастерства, выполнение спортивных разрядов.

Работой **кружка настольного тенниса** руководит учитель физической культуры Сасова К.С.. Занимаются в кружке учащиеся разных возрастных групп – с 3 по 9 класс. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Раздел 4. Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности учащихся.

Положение о порядке проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и системе оценки успеваемости обучающихся МБОУ ООШ № 27

1. Общие положения.

1.1. В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты своего труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, учителем проводится систематическая проверка знаний, умений, навыков и способов деятельности учащихся в период усвоения учебного материала, а также на этапе промежуточной итоговой аттестации.

1.2. Основная цель системы оценки учебных достижений учащихся — дать учащимся адекватную информацию об их учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств. Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего и итогового контроля и оценивания уровня учебных достижений учащихся школы, а также принципы расчета баллов шкалы оценивания.

1.3. Принципы оценивания знаний учащихся:

- разнообразие форм и видов контроля знаний, умений, навыков и способов деятельности в рамках одного предмета,
- эффективность использования контроля (не менее 1 отметки за 3 урока),
- использование единых общеклассных форм контроля (контрольная работа, тест, проверочная работа, диктант и т. п.) – не менее 30% всех видов контроля.
- при изучении учебного материала каждым учащимся должны быть выполнены все виды заданий, предусмотренные учебной программой по данному предмету.

1.4. Система отметок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации установлена решением Педагогического совета школы в соответствии с настоящим положением.

2. Формы контроля успеваемости:

2.1 «Текущая аттестация». Под текущей аттестацией понимаются различные виды проверочных работ — как письменных, так и устных, — которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал (и его электронную версию в компьютере) и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть, полугодие и год. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырёхбалльной системе. Учителя, проверяя и оценивая контрольные работы, самостоятельные и другие виды работ, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметки в классный журнал и дневники обучающихся. При этом действует система отметок:

- а) в 1 классе – безотметочная;
- б) во 2 классе – со второй четверти отметки «2», «3», «4», «5» ;
- в) в 3-9 классах – отметки «2», «3», «4», «5»;

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением

календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

При изучении нового материала учитель имеет право оценивать не все работы в классе, а выборочно.

2.2. «Тематическая аттестация». Под тематической аттестацией понимаются различные виды контрольных и проверочных работ — как письменных, так и устных, — которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество освоения учеником всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме). Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал (и его электронную версию в компьютере) и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть, полугодие и год.

Форму тематической аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-балльной системе.

При итоговом тематическом контроле применяются, как правило, единый вид работы и оцениваются все обучающиеся.

2.3 «Промежуточная аттестация». Под промежуточной аттестацией понимается тип испытаний письменных или устных, которые позволяют оценить уровень усвоения учащимся концептуального содержания курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

Промежуточная аттестация проводится на основании решения педагогического совета и приказа директора школы в различных формах и видах.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме контрольной работы или устного зачёта по отдельным предметам может проводиться как по четвертям, полугодиям, так и в конце учебного года, начиная с пятого класса. Решение о проведении такой аттестации в текущем учебном году принимается до конца 1 четверти педагогическим советом школы, который определяют формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

2.4. «Административная аттестация». Под административной аттестацией понимаются различные виды

контрольных работ как письменных, так и устных, — которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений ученика, исходя из задач администрации школы по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

Результаты административных аттестаций могут быть (в зависимости от условий проведения такой аттестации) выставлены в классный журнал (и его электронную версию в компьютере) и учитываться при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть, полугодие и год. Формы проведения административной аттестации определяются администрацией школы.

3. Оценка успеваемости учащихся

3.1. Не допускается выставлять оценки с учетом поведения учащегося на уроке в классный журнал.

3.2. Все оценки, текущие и итоговые за четверть и год, своевременно выставляются учителями-предметниками на соответствующей странице классного журнала, регламентируясь с положением о ведении классного журнала.

3.3. При выставлении итоговых оценок за четверть и год действует следующая система отметок и их периодичность:

а) в 1 классе – безотметочная;

б) во 2 классе – со второй четверти отметки «2», «3», «4», «5» по четвертям ;

в) в 3-9 классах – отметки «2», «3», «4», «5» по четвертям;

В конце учебного года выставляются годовые отметки в соответствии со следующими условиями (см. Приложение).

Для обучающихся по индивидуальным учебным планам педагогическим советом может быть установлен особый порядок оценивания промежуточной аттестации.

3.4. Оценочный балл выставляется учителем в соответствии со следующими требованиями:

3.4.1. Балл «5» ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

3.4.2. Балл «4» ставится в том случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

3.4.3. Балл «3» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

3.4.4. Балл «2» ставится в том случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

3.5. При аттестации знаний, умений и навыков учащегося учитель должен учитывать индивидуальные особенности ученика.

3.6. При определении четвертных оценок учащийся должен иметь итоговые отметки по каждой изученной теме в четверти; оценки, как правило, должны выставляться ежеурочно. При определении четвертных оценок не допускается выведение их как средних арифметических. Оценка выставляется по преобладающим, с обязательным учетом письменных работ по предметам.

Годовые (в конце учебного года) оценки должны соответствовать фактическому уровню знаний учащегося к моменту его аттестации.

3.7. Годовые оценки в 2-8 классах выставляются на основании четвертных и отметок промежуточной аттестации с учетом фактических знаний учащихся.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося.

4. Перевод учащихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению Педагогического совета переведены в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более

предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося производится по решению Педагогического совета Школы.

4.5. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

4.6. Школа осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным законодательством.

Приложение к разделу «Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности учащихся».

Оценка за 1 четверть	Оценка за 2 четверть	Оценка за 3 четверть	Оценка за 4 четверть	Годовая оценка
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	4
5	4	4	5	4
4	5	5	4	4
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	3
4	3	3	4	3
3	4	4	3	3
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	3	3	2	2