

Утвержден
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.18 г.
Директор МБОУ ООШ №27
Н.Н. Чикал



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 27
муниципального образования

Усть-Лабинский район

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,

Х.Кадухин, ул. Степная, 19

(место нахождения ОУ)

2018 год

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 №271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУООШ №27;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

СОДЕРЖАНИЕ.

Стр.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении.	4
Оценка образовательной деятельности организации	7
Оценка системы управления организации	12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Оценка организации учебного процесса	19
Оценка востребованности выпускников	19
Оценка качества кадрового обеспечения	19
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
Оценка материально-технической базы	24
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. Показатели деятельности МБОУ ООШ №27, подлежащей самообследованию в 2017-2018 учебном году. (таблица)	25

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №27 муниципального образования Усть-Лабинский район

вид: основная общеобразовательная школа,

тип: общеобразовательное учреждение,

организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

учреждение является бюджетным и финансируется за счет средств бюджета.

Юридический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х.Кадухин, ул. Степная, 19.

Фактический адрес: Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х.Кадухин, ул. Степная, 19.

352301, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х.Кадухин, ул. Степная, 19.

Телефон/факс: 8-861-3539- 8 -25/8-861-35-39-8-25

Адрес сайта: mbouoosh27.at.ua

Адрес электронной почты: chool27@uslab.kubannet.

Год основания школы: 1963

Устав утвержден 05 декабря 2016 г. , постановление № 2220

(даты принятия, согласования, утверждения

Школа является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании» и Уставом .

Учредители: Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, управление по вопросам земельных отношений и учета муниципальной собственности администрации муниципального образования Усть-Лабинский район

Лицензия на правоведение образовательной деятельности –

серия 23ЛЮ1 0001512 лицензия № 04389 от 06 июля 2012 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом

оргane : серия 23 – №007788353, 8 апреля 1997 г., ИНН 2356037381

Свидетельство о государственной аккредитации - №03019 серия 23А01 № 0000760 от 06.05.2014г

Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 23-АЖ №129587 от 16.11.2009 г.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком Серия 23-АВ №179221 от 18.01.2007 г.

Филиал, структурные подразделения НЕТ

Список действующих нормативных локальных актов МБОУ ООШ №27

1. Положение о ведении классного журнала.
2. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
3. Положение об оценивании знаний обучающихся.
4. Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.
5. Положение о составлении рабочей программы по предмету и календарно-тематического планирования на основе рабочей программы.
6. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабомотивированными учащимися и их родителями .
7. Положение о библиотеке.
8. Положение о постановке на внутришкольный профилактический учёт и снятие с него учащихся и их семей.
9. Положение о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.
10. Положение о методическом объединении классных руководителей.
11. Положение о методическом объединении учителей МБОУ ООШ №27.
12. Положение о методическом совете МБОУ ООШ №27.
13. Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) образовательного учреждения МБОУ ООШ №27.
14. Положение об организации инклюзивного образования в МБОУ ООШ №27.
15. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ ООШ №27.
16. Положение о пропусках и отработке уроков.
17. Положение о педагогических работниках, осуществляющих функции классного руководителя МБОУ ООШ №27.
18. Положение о научно-методическом совете МБОУ ООШ №27.
19. Положение о работе с одарёнными детьми.
20. Положение о порядке обработки персональных данных учащихся.
21. Положение об учебном кабинете.
22. Положение об оценивании знаний обучающихся.

23. Положение о школьной предметной олимпиаде.
24. Положение о внутришкольном контроле.
25. Положение о родительском комитете.
26. Положение об управляющем совете учреждения.
27. Положение о педагогическом совете школы.
28. Положение о конфликтной комиссии МБОУ ООШ №27.
29. Положение о школьном информационном сайте МБОУ ООШ №27.
30. Положение о возложении обязанностей классного руководителя.
31. Положение об аттестационной комиссии МБОУ ООШ №27.
32. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по ФГОС второго поколения).
33. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
34. Положение о портфолио обучающихся основной школы.
35. Положение о формировании портфолио педагогических работников МБОУ ООШ №27.
36. Положение о штате воспитательной работы МБОУ ООШ №27.
37. Положение о контрактном управляющем МБОУ ООШ №27.
38. Положение о внутреннем финансовом контроле МБОУ ООШ №27.
39. Положение о работе с учащимися, периодически отсутствующими без уважительной причины, и с учащимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины.
40. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ ООШ №27.
41. Локальные акты, отражающие переход на ФГОС (должностные инструкции учителей, заместителей директора по УВР, ВР)

Программа развития учреждения принята на 2018-2020 г.г.
30 августа 2018 года прот. №1 заседания педагогического совета
МБОУ ООШ № 27 .

1.1 Оценка образовательной деятельности организации.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2017 г.

Показатель	Количество	Проценты
Классы	9	
Обучающиеся всего	40	100
в том числе:		
Занимающиеся по базовым общеобразовательным программам	40	100

Из общего количества учащихся в школе 95% русских детей и 5% детей из армянской семьи. Среди обучающихся насчитывалось 14 школьников из 5 многодетных семей.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс – продолжительность учебной недели 5 дней
- 2-9 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1 ступень – минимальное количество - 3 урока, максимальное – 5 уроков,
- 2 ступень – минимальное количество – 4 урока, максимальное – 6 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

- 1 классы – 1,2 четверть 35 минут, 3,4 четверть – 40 минут,
- 2-9 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

- максимальная продолжительность – 30 минут,
- минимальная продолжительность – 10 минут

Сменность занятий .

- С 1 по 9 класс обучение осуществляется в 1 смену.

Реализуемые образовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование.

Учебный план _утвержден решением педагогического совета МБОУ ООШ № 27, протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Формы ВШК: - посещение уроков, - мероприятий, - анализ отчетов, - оформление документации и др. Виды контроля: - тематический - текущий - фронтальный - классно-обобщающий - персональный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	В соответствии с планом ВШК
Формы отчетности	Справки, приказы, информация, отчеты, анализ, мониторинг

Организация воспитательной работы

В школе сложилась система воспитательной работы по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма
2. Трудовое воспитание
3. Спортивно – оздоровительное.
4. ЗОЖ, в том числе профилактика правонарушений, употребления наркотиков, алкоголизма, табакокурения, привитие навыков здорового питания;
5. Организация культурного досуга, направленная на привлечение к этой работе не только учащихся, но и их родителей, на сохранение и приумножение традиций школы.

6. Работа педагогов дополнительного образования.
7. Профилактика правонарушений в рамках работы штаба по воспитательной работе и реализация приоритетных направлений Закона КК № 1539.
8. Культура общения, этикет. Развитие толерантных отношений среди учащихся и педагогического коллектива.
9. Школьное ученическое самоуправление.
10. Открытость МБОУ ООШ №27: привлечение к работе с детьми специалистов внешкольных учреждений; участие классных коллективов в различного рода конкурсах и мероприятиях.

**Основными компонентами системы
воспитательной работы в школе являются:**

1. Воспитание в процессе обучения;
2. Внеклассная воспитательная работа;
3. Работа кружков и секций, школьного спортивного клуба «Единство»;
4. Работа с родителями и общественностью;
5. Осуществление школьного самоуправления в рамках ученической республики «Единство»;
6. Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах.

Охват дополнительным образованием.

С целью развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств на базе школы работают кружки и секции:

**МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ ООШ №27
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Дополнительное образование	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Заняты ДО человек	15	15	15	16
Всего учащихся в школе	34	41	39	39
Охват ДО	47%	44%	39%	41%

Повышение престижа объединений ДО связано:

1. с введением ФГОС;
2. с ростом заинтересованности детей внеурочной деятельностью.

Результатом обучения детей в системе дополнительного образования является определенный объем знаний, умений и навыков. Ожидаемый результат предполагает:

- развитие способностей;
- повышение престижа объединения;
- социализация учащихся.

В условиях класса со смешанными способностями именно дополнительное образование дает возможность работать с различными детьми индивидуально.

Реализация Закона № 1539-КЗ.

Мониторинг количества учащихся, задержанных в ходе рейдовых мероприятий

Закон №1539-КЗ	2012-2013 уч. год сентябрь- август -нет	2013- 2014 уч. год сентябрь- август -нет	2014- 2015 уч. год сентябрь- август -нет	2015- 2016 уч. год сентябрь- август -нет	2016-2017 уч. год сентябрь- август -нет	2017- 2018 уч. год сентябрь- август -нет

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе разработана система воспитательной работы, в которой имеется раздел «Профилактика правонарушений». Согласно плану в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе строго отслеживалось посещение учащимися учебных занятий;

Количество учащихся, задержанных за неисполнение Закона №1539, в 2017-2018 учебном году отсутствуют, что свидетельствует об удовлетворительной работе в данном направлении классных руководителей, родителей и членов ШВР.

Анализ воспитательной работы показал кропотливую работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Нам надо приложить все усилия, строить работу по аналогии предыдущего года:

Восьмой год на базе школы работает штаб воспитательной работы, в состав которого входят, инспектор ОПДН, медсестра – по согласованию, социальный педагог, библиотекарь, учитель ФК. Руководит штабом ответственная по воспитательной работе Чернявская Л.М.

-классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- работал школьный Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, занятости подростков во внеурочное время;
- отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул обучающихся привлекали к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находившиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе.

Каждый классный руководитель разрабатывал план воспитательной работы, обязательно включая воспитательно-профилактические беседы, классные часы, мероприятия. Классные руководители совместно с администрацией школы, родителями посещали семьи на дому.

Общешкольные и классные мероприятия, проводимые во внеурочное время, также способствовали организации детей, уменьшали вероятность совершения ими противоправных деяний.

Ежегодно в начале года проводится социальное обследование семей обучающихся, составляются:

- ✓ Списки неполных, многодетных;
- ✓ Списки детей инвалидов;
- ✓ Определяются учащиеся, требующие особого внимания;

На основании полученных данных составляется социальный паспорт школы.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки Спортивный клуб
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» Соцпедколледж г. Усть-Лабинска КДЦ ст. Некрасовской Некрасовская сельская библиотека Усть-Лабинский историко-краеведческий музей
Другая информация	

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Изучение семей обучающихся 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей 3. Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся 4. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом.
Результаты работы	Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся, родительское собрание «Педагоги и родители – одна семья» Родительский лекторий: «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски,

	<p>решения»; «Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре».</p> <p>Встречи Родительского комитета, Управляющего Совета с администрацией школы, с учителями.</p> <p>Встреча с юристом, психологом «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», КВНы, «Вместе весело шагать», совместные концерты родителей и учащихся, выставка «Семейные традиции», совместные выезды в экскурсионные поездки.</p> <p>Создание Управляющего совета.</p> <p>Организация деятельности Родительского комитета.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни в семье: организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье. Встречи с представителями здравоохранения.</p> <p>Повышение правовой культуры родителей: изучение Конституции РФ в части права и обязанностей родителей и детей; изучение Конвенции ООН о правах ребенка; изучение Закона РФ «Об образовании»; изучение Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>
--	---

1.2. Оценка системы управления организацией.
Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Чикал Наталья Николаевна	Первая квалификационная категория
Заместитель директора	Мачалова Татьяна	Первая квалификационная

по УВР	Валентиновна	категория
--------	--------------	-----------

Сведения о педагогических работниках

Показатель		количество
Всего педагогических работников		
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	9
	Среднее профессиональное образование	1
	н/высшее образование	-
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	-
Квалификационные категории	Высшая	-
	Первая	4
	Соответствие занимаемой должности	5
	Без категории	1
Педагогический и учебно-вспомогательный персонал		
Структура педагогического коллектива по должностям	Учитель	9
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	-
	Педагог доп. образования	1
Имеют государственные и ведомственные награды		-

Школа использует инновационные формы работы:

- участие в проекте «Сетевой город»
- участие в проекте «Казачий класс»
- участие в программе «Агрошкола «Кубань»

Информационное обеспечение о работе МБОУООШ №27 осуществляется через школьный сайт, общешкольные родительские собрания, заседания Управляющего Совета, родительский комитет.

Для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования школа осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

- Администрация Некрасовского сельского поселения
- Отделение рабочих профессий ГБОУ «Усть-Лабинский социально-

педагогический колледж»

- Культурно-досуговый центр «Некрасовский»

- ГБУ «Некрасовская сельская библиотека»

- Некрасовское казачье общество

- Казачье общество Усть-Лабинского района

- ИП «Т. Г. Маковецкая»

- Некрасовская врачебная амбулатория.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация УВП в МБОУ ООШ № 27 регламентируется ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными и региональными нормативно – правовыми документами.

МБОУООШ №27 реализует образовательные программы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту, в 1-4 и 5-7 классах. 8-9 классы продолжают работать по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 г.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ ООШ №27 в 2018 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 2 выпускников девятого класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394 (с изменениями), выпускники IX классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по предметам по выбору: географии и биологии.

Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Результаты ГИА по математике следующие:

Ф.И.О.	Задания части 1	Задания части 2	Баллы	Оценка
Белянова Виктория	+++++++ +++++	2(2)1(2)1(2)2(2)0(2) 0(2)	24	5

Капленко Александр	+++++---+++++---++++---	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) 0(2)	13	3
--------------------	-------------------------	------------------------------	----	---

Результаты ГИА по математике за 7 лет .

Год	Средний балл	Место в районном рейтинге	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Распределение оценок (шт.)				Распределение оценок (%)			
						2	3	4	5	2	3	4	5
2012	8,3/23,3	25	3	33,3	33,3	2	0	4	0	67,7	0	33,3	0
2013	12,7/33,3	35	3	67,7	33,3	0	1	2	0	0	33,3	66,6	0
2014	12,4	14	5	100	20	0	4	1	0	0	80	20	0
2015	15		1	100	0	0	1	0	0	0	10	0	0
2016	21	1	2	100	100	0	0	1	1	0	0	50	50
2017	16,33	24	3	100	100	0	0	3	0	0	0	100	0
2018	18,5	3	2	100	50		1		1		50		50

ОГЭ по русскому языку сдан со следующими результатами:

Фамилия	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	В том числе ГК-1-ГК-4	Оценка
Белянова Виктория	+++++---+++++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	32	7	4
Капленко Александр	++---+-----	1(2)2(3)1(2)0(2)0(3)1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)	10	1	2

Результаты ГИА по русскому языку за 7 лет:

Год	Средний балл	Место в районном рейтинге	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Распределение оценок (шт.)				Распределение оценок (%)			
						2	3	4	5	2	3	4	5
2012	26,7/63,7	30	3	67,7	67,7	1	0	1	1	33,3	0	33,3	33,3
2013	35,7/85	8	3	100	100	0	0	2	1	0	0	67,7	33,3
2014	26,8	15	5	100	60	0	2	3	0	0	40	60	0
2015	29	6	1	100	0	0	1	0	0	0	100	0	0
2016	30,5	6	2	100	100	0	0	1	1	0	0	50	50
2017	31	5	3	100	100	0	0	3	0	0	0	100	0
2018	22	28	2	50	50	1		1		50		50	

Во время повторной сдачи ОГЭ по русскому языку обучающийся Капленко Александр смог сдать его на оценку «3»:

Фамилия	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	В том числе ГК-1-ГК-4	Оценка
Капленко Александр	+ - + + + + + + + - + +	1(2)2(3)1(2)2(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2)	24	2	3

Результаты ОГЭ по географии.

Фамилия	Верных ответов	Оценка
Белянова Виктория	26	4
Капленко Александр	12	3

Результаты ОГЭ по биологии

Фамилия	Верных ответов	Оценка
Белянова Виктория	29	4
Капленко Александр	21	3

Средний балл ОГЭ - 2018 по русскому языку ниже соответствующего показателя прошлого года на 9 баллов.

Средний балл школы по математике 18,5, средний балл по району -15,95, средний балл среди МКШ – 15,75. Таким образом, средний балл школы по математике выше среднего по району и среди МКШ. Средний балл по математике повысился на 2 балла, в то же время, если в прошлом году все полученные оценки - «4», то в этом году- «5» и «3».

По географии средний балл по школе 19 баллов, это ниже среднего по району уровня – 21,97 и ниже показателей школы за 2016г. и 2017 г.- соответственно 27 и 25 баллов.

Средний балл по биологии по школе – 25 баллов. Это ниже, чем средний результат по району – 26,9 баллов, и среди МКШ – 25,1 балл.

В начале учебного года школа ставила перед собой задачу: добиться на ОГЭ 2018 сдачи экзаменов без двоек. Такая цель была обусловлена тем, что среди выпускников один учащийся был слабомотивированный, имел в четверти двойки. По математике, географии и биологии удалось достичь намеченного результата, по русскому языку ОГЭ был сдан во время пересдачи.

Все выпускники 9-х классов 2018 года получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ успеваемости и качества знаний

за 2017- 2018 учебный год

На начало учебного года в школе обучалось 40 учащихся, на конец учебного года 39 человек. За год выбыл 1 человек.

Аттестации подлежало 34 учащихся (кроме учащихся 1 класса (СанПиН п. 2.

Учащиеся, окончившие 2017-2018 год на «отлично», отсутствуют, что ниже прошлогоднего показателя на 2 человека.

На «5» и «4» обучаются 16 человек.

Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4» и с одной «3», отсутствуют.

Успеваемость по школе составляет 100%. Все успешно закончили учебный год: второгодников нет.

Уровень качества знаний за 2017-2018 учебный год по классам

высокое		среднее	низкое
класс	%	%	%
2	71		
3			0
4			33
5		50	
6	60		
7			0
8			0
9		50	

Мониторинг показывает, что стабильно высокое качество знаний в 3, 6,7 классе (соответственно 71%, 100% и 60 %), а вот в 3, 4, 8 классах качество знаний низкое.

Качество знаний по школе за год составляет 47 %, что выше на 6% показателя качества знаний за 2016-2017 учебный год.

Проанализировав результаты учебной деятельности, можно отметить повышение качества образования по сравнению с предыдущим учебным годом. Выше качество знаний в начальной школе, в 5- 7 классах, так как в этот период ещё усилен контроль со стороны родителей, учащиеся не имеют пропусков по неуважительной причине. А в 8-м классе намечается спад в качестве знаний. Выявлено несколько причин такого спада. Во-первых, нарушается тесная

взаимосвязь классного руководителя и родителей, что приводит к ослаблению контроля за учащимися; во-вторых, учителя-предметники не применяют разнообразные формы и методы для активизации познавательной деятельности учащихся; в-третьих, падает мотивация к обучению у учащихся, имеющих пробелы в знаниях.

В начальных классах в 2017-2018 учебном году работали 3 педагога. 2-3 классы спаренного обучения. Обучение велось по УМК «Школа России».

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Учебно-воспитательная работа учителей начальных классов была направлена на всестороннее развитие младших школьников, на приобретение прочных знаний, внедрение здоровьесберегающих технологий в обучение и воспитание. Сравнительный анализ результатов на конец учебного года показывает, что в начальной школе успеваемость, качество обучения находится на высоком уровне. Самые высокие результаты получились во 2 классе – 71 %, учитель Петросян В.И.

На втором уровне обучения 5 классов. Сравнительный анализ результатов 5-9 классах показывает, что высокое качество знаний показал 7 класс – классный руководитель Чернявская Л.М. В сравнении с результатами 1 четверти понизили качество 5,8 классы.

В сравнении за 5 лет качество знаний по основным предметам в начальной школе наблюдается динамика в сторону повышения - 50% в прошлом году и 55% в 2017-2018 году.

Уровень подготовки обучающихся в 5-9 классах в сравнении за 5 лет по предметам повысился – 31% в прошлом году и 43% в 2017-2018 учебном году. В целом по школе качество знаний тоже повысилось – 41% в прошлом году и 47% в 2017-2018 учебном году.

Важной составляющей успешного обучения является контроль над посещаемостью занятий учащимися.

По данным классных руководителей общее количество пропущенных уроков в 2017-2018 уч. году составляет 2393. Их них: по болезни – 2389, по неуважительной причине 4 пропущенных урока.

В 2017– 2018 учебном году учащиеся 1-9 классов приняли активное участие во Всероссийской Олимпиаде школьников, всего 80 участников, в муниципальном этапе приняли участие 7 человек. Педагогическому коллективу необходимо улучшить подготовку школьников к олимпиаде .

1.4 Оценка организации учебного процесса.

МБОУООШ №27 в 2016-2017 уч. г. работала в режиме 34 учебных недель для учащихся 2-9 классов и 33 уч. недель для учащихся 1 класса.

Проводились осенние, зимние, весенние каникулы (30 календарных дней) и летние (3 месяца). Для учащихся 1 класса в феврале были установлены дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

1 класс осуществлял обучение по пятидневной рабочей неделе, учащиеся 2-9 классов – по шестидневной.

В 1-4 классах в штатном режиме реализуется ФГОСНОО. В 5-7 классах ФГОС основного общего образования, в 8-9 классах обучение идет по ФКГОС – 2004 года. Для защиты учащихся от перегрузок в 1 классах в 1-ой четверти составлено плавающее расписание, в котором предусмотрено проведение ежедневно 3 урока. Утверждена также обязательная динамическая пауза в течение 40 минут. Учебное расписание сбалансировано в соответствии с требованиями СанПин. Перед внеурочными занятиями соблюдается 40-минутный перерыв. Используются здоровьесберегающие технологии: проветривание классов, влажная уборка, горячие завтраки (1 перемена по 30 минут), рекомендуемое СанПин время работы с компьютером, физкультминутки, отрегулированная по росту мебель.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1 выпускник 9 класса поступил в Усть-Лабинский социально педагогический колледж, 1 продолжил обучение в 10 классе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУООШ №27 образовательный процесс осуществляют 10 педагогов. Педагогические работники опытные, инициативные, творчески мыслящие. На штатной основе работают 100% педагогов, внешних совместителей нет. Высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеют 9 человек (90%). 1 человек (10%) имеет среднее специальное педагогическое образование.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации:

-4 учителя имеет первую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют методом обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагогов. Необходимо повышать количество педагогов, имеющих 1 категорию.

Средний возраст педагогического коллектива – 53 года.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 человек, что составило 89% от общего количества педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах, распространение опыта на сайте «Инфоурок», «Мультиурок» и учительском сообществе «Первое сентября» являются подведением итогов деятельности педагогов. Распространили свой опыт на сайтах Белянова Т.Н., Петросян В.И. Делились опытом на семинарах на районном уровне Петросян В.И., Тупотилова Н.А, Белянова Т.Н.

В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов школа «Молодой учитель». На начало 2018-2019 учебного года в МБОУООШ №27 имеется только 1 молодой специалист, учитель физической культуры Сасова К.С., за которой закреплён педагог-наставник Чернявская Л.М.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Основные задачи, поставленные перед библиотекарем школьной библиотеки на 2017-2018 учебный год:

- ✓ активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- ✓ пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- ✓ продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- ✓ формировать комфортную библиотечную среду;
- ✓ обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- ✓ организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Для выполнения этих задач были определены пути решения, их последовательность, велся анализ проведенных мероприятий.

Школьная библиотека в своем фонде имеет:

1390 экз. книг + 11 шт. пополнение фонда

26 дисков медиафонда

1003 экз. учебников (закуплено 172 экз.)

Количество читателей на конец года – **50**

Из них учащихся - **39**

Учителей - **9**

Количество посещений – **586**

Количество книговыдач – **586**

Как показал анализ, за последние два года количество читателей сократилось, а вот книговыдача и число посещений увеличилось. Количество читателей сократилось за счет уменьшения числа родителей, посещающих библиотеку.

Анализ чтения показал, что наиболее читающими по-прежнему остаются учащиеся 1- 4 классов. Учащиеся 7 – 9 классов меньше всех посещают школьную библиотеку, несмотря на увеличение для этой возрастной группы проведенных бесед и других библиотечных мероприятий.

Классные руководители этих классов Тупотилова Н.В., Петросян В.И. уделяют на своих уроках большое внимание внеклассному чтению.

Из среднего звена самыми читающими являются ребята из 5-6 классов.

Недостаточно читающими являются 8-9 классов, хотя эти классы не меньше других были охвачены библиотечными мероприятиями.

С целью воспитания у учащихся информационной культуры, любви к книге и потребности в систематическом чтении литературы, воспитания патриотических чувств, познавательных интересов и способностей, а также для успешного усвоения учебных программ и углубления знаний, было проведено:

Выставки	12
Викторины	2
Библиотечные уроки	8
Литературные игры	6
Обзоры литературы	3
Часы информации	9
Беседы	15
Литературные гостиные	2

За учебный год были оформлены 12 тематических книжных выставок к памятным датам. В библиотеке действуют постоянно обновляющиеся книжные выставки «Кубань моя – казачий край!», «Русь православная», «Тебе, выпускник!», «Далекому мужеству верность храня», «Мы выбираем жизнь». С целью воспитания патриотизма и выявления творческих способностей у обучающихся проводились конкурсы чтецов, посвященные памятным датам, ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Прошел цикл мероприятий к неделе детской книжки и месячнику школьных библиотек.

На конкурсах «Осенний бал» и «А ну-ка, девочки!» были разработаны различные номинации на знание отечественной литературы и литературных героев, конкурсы чтецов.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с учителями-предметниками, классными руководителями, делая подборку литературы и рекомендуя темы для классных часов и для работы с родителями.

Тема кубановедения по-прежнему остается главной. Книжная выставка «Кубань моя – казачий край!», «Далекому мужеству верность храня» ко дню Победы и уроки Победы, обзоры-викторины о природе Кубани, конкурсы чтецов и другие мероприятия дают возможность учащимся ближе познакомиться с историей родного края.

Непосредственное участие школьная библиотека принимала в школьных мероприятиях, посвященных Дню знаний, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Последнему звонку, празднованию 73-й годовщины Великой Победы.

Для обеспечения информационной поддержки библиотеки существует информационный фонд, в который собраны энциклопедии, словари, справочники, библиографическая литература.

Пропаганда ББЗ велась среди возрастной группы 1-9 классов, согласно плана-графика библиотечных уроков. Занятия проходили в форме бесед, лекций, развивающих игр, практических занятий, в ходе которых учащихся направляли на путь самостоятельных исследований и открытий. Обязательно рекомендовались книги для чтения, вошедшие в «золотой фонд» детской литературы, детские журналы. Результатом таких занятий у ребят появлялся повышенный спрос на литературу, навыки общения с книгой, использование знаний в учебной и общественной деятельности школьников.

Традиционно прошло мероприятие «Посвящение в читатели» для учащихся 1 класса, где ребята впервые познакомились с библиотекой, со структурой книги, узнали о бережном отношении к книге, с азартом разгадывали викторину по лучшим сказкам мира.

Дети младшего школьного возраста на уроках ББЗ получают знания о пользовании книгой, библиотекой. Дети среднего возраста учатся пользоваться энциклопедической литературой, каталогами и картотеками.

Школьная библиотека в своей работе использует такие формы работы, как информационные бюллетени, рекомендательные списки литературы, которые помогают читателям в выборе книг по определенной тематике.

В школьной библиотеке имеется краеведческая картотека, облегчающая детям и преподавателям быстро и своевременно получить исчерпывающий ответ на интересующий вопрос.

В распоряжении читателей находится и медиатека. Рабочее место библиотекаря оборудовано доступом к сети Интернет, что позволяет сократить время библиотекаря на разыскание малоизвестной информации. Комплектация школьной библиотеки - из средств Госстандарта. В этом учебном году дети были обеспечены библиотекой учебниками основных предметов на 100%, учебниками одного часа - 100%.

В этом учебном году библиотека пополнилась учебниками из средств краевого бюджета – 172 экз. на сумму 71484,69 руб.

Из средств Госстандарта осуществлялась подписка на первое и второе полугодия 2018 года. В первом полугодии были выписаны 9 экз. журналов на сумму 5760,45 руб., во втором полугодии – 6 экз. на сумму 4125,87 руб.

Анализ читательских формуляров у младших школьников показал, что ребята читают 67 % журналов от общего количества прочитанного.

Руководство и контроль деятельности библиотеки осуществляет заместитель директора по УВР Чернецова Н.Ю.

Последняя пятница месяца в библиотеке – санитарно-технический день. Ремонт и реставрацию книги помогает осуществлять «Книжкаина больница», а обновление надписей на полочных разделителях, подшивку газет и журналов, оформление книжных выставок, ремонт библиотеки – актив библиотеки.

1.8. Оценка материально-технической базы.

На балансе МБОУООШ №27 состоит 1 здание, общая площадь которого составляет 4016,4 м². Имеются 1 спортивный зал, актовый зал, для которых используются приспособленные помещения, библиотека, столовая, , 1 музейная комната, теплый туалет, административное помещение, 8 учебных кабинетов.

Имеется приусадебный участок, где проводится учебно-опытная работа. В 2018 году посажены плодовые деревья в количестве 55 штук.

Депутатами ЗСК были выделены денежные средства 340 000 руб. на капитальный ремонт электропроводки и частично замены линолеума в здании МБОУ ООШ №27. Все кабинеты оснащены софитами над доской.

Из муниципального бюджета в 2018 году выделены средства на капитальный ремонт АПС в размере **9700,00** руб. ; приобретены доски настенные на сумму в размере **19 521,00** руб.; **2 419,00** руб. - ремонт водопровода и внутренних туалетов в здании МБОУ ООШ № 27; **2 500,00** руб. - оплата экспертизы технического состояния и остаточной стоимости сарая на территории МБОУ ООШ № 27; **25 000,00** руб. – приобретение и установление системы видеонаблюдения МБОУ ООШ №27; **2 025,99** руб. на оплату услуги по опломбированию прибора учёта в ЗАО «Усть-Лабинсктеплоэнерго»; выделено **12 000,00** на приобретение краски для окрашивания стен, уличного забора; водомерный счетчик -**1763,00** руб.

В рамках косметического ремонта руководители крестьянских фермерских хозяйств помогли произвести капитальный ремонт отмостки по периметру здания школы (60 м.). Во всех кабинетах был сделан косметический ремонт.

Учебные кабинеты, в основном, имеют все необходимое для образовательного процесса. В отчётном году был куплен принтер для преподавателей. Необходимо пополнить материально-техническую базу кабинета технологии. Приобрести мультимедийное оборудование в кабинеты русского языка, начальной школы (к. 7,13).

В МБОУООШ №27 имеются условия для полноценного питания обучающихся и педагогов: столовая на 30 посадочных мест. Питание в школе было организовано ИП Маковецкая Т.Г. на основании договора. Охват

горячим питанием в среднем составил 30 учащихся, что составляет 76 % от общего количества учащихся, из них 14 детей из многодетных семей – льготное питание.

Согласно календарному учебному графику питание осуществляется на большой перемене продолжительностью в 30 минут в 2 смены. Кроме того организовано бесплатное дополнительное питание молоком для учащихся 1-4 классов. Питание ведется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.2.8).

Для осуществления оздоровительной работы заключен договор с МУЗ ЦРБ МО Усть-Лабинский район о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников: система АПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение, организован пропускной режим, территория школы обнесена ограждением .

2. Показатели деятельности МБОУ ООШ №27 **в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	16
		%	47
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	50
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	31
		%	79
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	14
		%	36
1.12.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.12.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.12.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9
1.18	Численность/удельный вес численности	человек	8

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	89
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	8
		%	89
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	11
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	4
		%	44
1.23	Высшая	человек	0
		%	0
1.24	Первая	человек	4
		%	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	10
		%	
1.25.1	До 5 лет	человек	1
		%	10
1.25.2	Свыше 30 лет	человек	4
		%	40
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5
		%	50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4
		%	40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек	9

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	90
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	9
		%	90
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1175
		единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4514
		кв.м	6,14

