

**Занятия с заместителями директора школы и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих, учащихся и воспитанников**

Руководитель занятий – директор школы.

Место проведения – кабинет директора.

Дата и время проведения – число, месяц, год и время.

Директор знакомит присутствующих со следующими документами тренировки:

- ✓ приказом о проведении тренировки;
- ✓ планом проведения тренировки;
- ✓ календарным планом подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Основной задачей является своевременное оповещение преподавательского состава и технических работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

**Мои действия (или действия заместителя при отсутствии директора):**

1. Сообщить по телефону о возникшей чрезвычайной ситуации по номеру "01".
2. Дать указание лично или через заместителя о включении сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы. (С этой целью я устанавливаю единый общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" – электрический звонок - один протяжный в течение около 5 минут. При отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола), а также дежурной гардеробщице на открытие всех выходов, в том числе все дверных проемов парадного крыльца.
3. При звучании сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" преподаватели, воспитатели и учителя, ведущие занятия открывают двери учебных кабинетов, групповых комнат выходят в коридор, не теряя из виду учащихся, воспитанников и эвакуируют детей, согласно табличкам в кабинетах.
4. Дать указание техническому работнику встретить пожарных.
5. ЗАХЧ в части в целях дублирования открытия выходных дверей техническими работниками школы необходимо снабдить соответствующими ключами учителей, учебные кабинеты которых расположены рядом с запасными выходами из здания школы:
  - ✓ школьного библиотекаря Курбатову М.В. (запасной выход возле школьной библиотеки);
  - ✓ учителя технологии (запасной выход возле технологии);
  - ✓ учителя физкультуры (дверь спортивного зала);
  - ✓ работников школьной столовой (выходные двери из помещения столовой);Дубликаты ключей для открытия названных входов должны быть у дежурного вахтера на видном месте с бирками, имеющими соответствующие надписи.
6. Пожарному расчету в составе: ЗАХЧ, слесаря быть готовым к ликвидации или локализации очага возгорания.

**При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся, воспитанников и сотрудников школы из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.**

7. Место общешкольного построения по завершении экстренной эвакуации мною определено – баскетбольная площадка школьного стадиона.

8. Во время эвакуации мое местонахождение – первый этаж, центральная вход. Хронометраж процесса эвакуации буду проводить лично.

Какие будут вопросы?

## Занятия с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Руководитель занятий – ЗАХЧ.

Место проведения – служебный кабинет.

Дата и время проведения – число, месяц, год и время.

Руководитель занятия знакомит технический персонал с приказом директора школы и планом проведения общешкольной тренировки по теме: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений МБОУ «СОШ № 11» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

В случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций основными задачами технического персонала школы являются:

1. **Оповещение администрации школы о возникновении опасности.**
2. При получении указания администрации школы (или самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки) необходимо осуществить **оповещение преподавательского состава общим сигналом "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!"** установленным директором школы.
3. Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – один протяжный в течение 5 минут, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола.
4. **Обеспечение быстрого и беспрепятственного выхода учащихся, воспитанников и преподавательского состава из здания школы.** Выполнение этой задачи возлагается на дежурного гардеробщика. Ему обязаны помочь дежурный администратор, ответственные за этажи, назначенные приказом директора по школе и технические работники. В кратчайшие сроки названным лицам необходимо открыть все запасные выходы из здания школы, в том числе дополнительные створы парадного входа. При дополнительном указании или необходимости (большое скопление учащихся возле дверных проемов) открыть окна первого этажа. Ключи с соответствующими надписями на бирках от запасных выходов находятся в гардеробе.
5. Другие технические работники, незадействованные в освобождении запасных выходов, обязаны немедленно поступить в распоряжение членов администрации.
6. Я и слесарь задействованы в пожарном расчете, с задачей ликвидировать или локализовать очаг возгорания, отключение электричества по школе.
7. **Внимание !**
  - При появлении признаков пожара:
    - ✓ немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "01";
    - ✓ мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;
    - ✓ организовать встречу пожарных.

## **Занятия с классными руководителями, воспитателями и преподавателями по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций**

Руководитель занятий – преподаватель – организатор ОБЖ.

Место проведения – кабинет № 8.

Дата и время проведения – число, месяц, год и время.

Продолжительность занятий – 45 мин.

В начале занятий вступительное слово начальника штаба тренировки, преподаватель – организатор ОБЖ., который доводит до сведения преподавателей-предметников и классных руководителей приказ директора и другие документы по подготовке и проведению общешкольной тренировки по экстренной эвакуации

### **ЗАНЯТИЕ № 1**

1. Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, воспитанников, преподавателей, воспитателей и персонала из помещений МБОУ «СОШ № 11» в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

2. Основными целями тренировки являются:

- ✓ сохранение жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- ✓ ознакомление учащихся, воспитанников, учителей и преподавателей школы на теоретических занятиях с правилами поведения в случае возникновения пожара в других чрезвычайных ситуаций;
- ✓ совершенствование навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- ✓ повышение слаженности действий учителей, воспитателей, преподавателей и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- ✓ закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям учащихся, воспитанников, воспитателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

3. В тренировке будут участвовать:

- ✓ заместители директора;
- ✓ учащиеся 1-11 классов;
- ✓ воспитанники дошкольных групп;
- ✓ преподаватели-предметники;
- ✓ классные руководители, учителя, воспитатели;
- ✓ технические работники школы.

4. Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно общешкольную тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из здания и состоит из следующих этапов.

**5. Первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями, воспитателями и классными руководителями по действию в случае возникновения пожара. Ответственный – преподаватель – организатор ОБЖ.**

После объяснения порядка проведения тренировки нам необходимо еще раз ознакомиться с планами эвакуации из школы, расположенными на каждом этаже, с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц, а также с состоянием аварийных выходов.

6. **Второй подготовительный этап** – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

7. **Третий подготовительный этап** – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами". Занятия будут проводить классные руководители на классных часах с использованием выданных материалов, на уроках ОБЖ. При этом вы можете использовать свои имеющиеся наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара

8. **Четвертый этап** – подача сигнала на экстренную эвакуацию учащихся и воспитанников.

Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – протяжный в течение 5 минут, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола. Учителями, воспитателями и преподавателями немедленно производятся следующие действия:

- ✓ **потребовать от учащихся** полной тишины в классе;
- ✓ **посмотреть на табличку в кабинете, с указанием пути эвакуации.**
- ✓

9. **Пятый этап** – организация экстренной эвакуации учащихся, воспитанников из здания школы. В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей, воспитателей и преподавателей:

- ✓ услышав ЗВОНОК на экстренную эвакуацию детей из школы, немедленно **подать команду** на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;
- ✓ **проследить за построением**, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;
- ✓ спокойным голосом **объявить цель построения**, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;
- ✓ взять классный журнал;
- ✓ **начать движение ускоренным шагом по школе** к ближайшему выходу из здания;
- ✓ **следовать указанием членов администрации** школы и преподавателей, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.

10. Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому учителям и преподавателям необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

- определить самый короткий маршрут движения;
- определить наиболее безопасный маршрут движения;
- избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;
- выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;

11. Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить.

**При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.**

12. Здание школы имеет семь выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей старших классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

13. Медицинскому работнику школы и преподавателям, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

14. **Шестой этап** – построение и проверка наличия учащихся и воспитанников. Покинувшие здание классы, группы прибывают на асфальтированную площадку школьного стадиона. Преподаватели, воспитатели и учителя выполняют следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги;
- проверяют наличие учащихся и воспитанников;
- подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;
- докладывают заместителю директора школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся и воспитанников при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

Заместители директора докладывают о наличии учащихся, воспитанников и преподавателей директору школы.

## **ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое)**

На этом занятии преподаватель-организатор ОБЖ знакомит учителей, воспитателей и преподавателей с выходами из здания школы, которыми можно воспользоваться при экстренной эвакуации (а также с наиболее безопасными проемами окон). В ходе занятий определяются:

- кратчайшие маршруты движения;
- места, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);
- возможные изменения маршрута движения эвакуируемых;
- место общешкольного построения по завершению экстренной эвакуации.